

## PELATIHAN PENINGKATAN PENGUASAAN KOSA KATA BAHASA INGGRIS DENGAN TEKNIK MENYANYI DAN MENGGUNAKAN *FLASH CARDS* BAGI SISWA-SISWI SDN 1 KESIUT

N.M.A. Widiastuti<sup>1</sup>, A.A.S.S.S. Dewi<sup>2</sup>, I G.A.I. Aryani<sup>3</sup>, P.L.Soethama<sup>4</sup>, N.P.E.W. Citrawati<sup>5</sup>

### ABSTRAK

Pelatihan bahasa Inggris dengan menggunakan flash cards dan teknik menyanyi kepada siswa-siswi SDN 1 Kesiut bertujuan untuk mengetahui topik pelajaran pada buku bahasa Inggris yang digunakan di sekolah oleh siswa kelas 4 dan 5, serta memaparkan hasil penguasaan kosa kata bahasa Inggris setelah pelatihan diberikan. Pelatihan diberikan masing-masing sebanyak 4 kali, dimana satu pertemuan untuk satu kelas berdurasi 1,5 jam. Topik pelajaran pada buku bahasa Inggris yang digunakan di sekolah oleh anak-anak kelas 4 adalah "I buy hat", "It's raining today", "Went to Borobudur", dan "Let's have fun", dan untuk kelas 5 adalah "I am cooking", "We are at school", "I like pizza", dan "My red cap". Hasil pelatihan menunjukkan adanya peningkatan penguasaan kosa kata bahasa Inggris, dimana penggunaan flash cards dapat meningkatkan kosa kata siswa kelas 4 antara 19% - 47%, kelas 5 antara 1% - 20%. Sedangkan dengan teknik menyanyi peningkatan terjadi antara 16% - 48% pada siswa kelas 4, dan 9% - 38% pada siswa kelas 5.

**Kata kunci :** pelatihan bahasa Inggris, teknik menghafal, kosa kata bahasa Inggris, flash cards, menyanyi

### ABSTRACT

The English trainings given to the students in the 4<sup>th</sup> and 5<sup>th</sup> grades in SDN 1 Kesiut aims at finding out the topics of the English lessons in their English books in order to know the vocabulary given in the training, and describing the results of the training by using flash cards and singing technique. The trainings were given four times during the program, with the duration of 1,5 hours on each meeting and each class. The topics in the 4<sup>th</sup> grade English book are "I buy hat", "It's raining today", "Went to Borobudur", and "Let's have fun", and in the 5<sup>th</sup> grade are "I am cooking", "We are at school", "I like pizza", and "My red cap". The results show that the students are able to enhance the mastery of the English vocabulary after the training. The use of flash cards improved the vocabulary mastery between 19% - 47% (class 4), and 1% - 20% (class 5). Moreover, by applying singing technique, the improvement shown by the 4<sup>th</sup> grade students is approximately 16% - 48%, and it is around 9% - 38% shown by the 5<sup>th</sup> grade students.

**Key words :** training, improvement, English vocabulary, flash cards, singing

### 1. PENDAHULUAN

Mata pelajaran Bahasa Inggris di SDN 1 Kesiut tidak diajarkan oleh guru Bahasa Inggris, melainkan guru kelas. Pada saat peninjauan lokasi, seorang guru kelas mengatakan bahwa kendala

---

<sup>1</sup> Program Studi Sastra Inggris, Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Udayana, ayufsb@gmail.com

<sup>2</sup> Program Studi Sastra Inggris, Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Udayana, sari\_dewi@unud.ac.id

<sup>3</sup> Program Studi Sastra Inggris, Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Udayana, ig.aryani15@gmail.com

<sup>4</sup> Program Studi Sastra Inggris, Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Udayana, lirishatinya@yahoo.com

<sup>5</sup> Program Studi Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Udayana, eviwahyu78@gmail.com

mengajarkan Bahasa Inggris adalah motivasi siswa yang kurang dan tidak tersedianya guru Bahasa Inggris khusus sehingga menyebabkan siswa-siswi mengalami kendala dalam memahami pelajaran tersebut. Wijayanti (2016) mengatakan bahwa belajar bahasa Inggris melalui lagu anak-anak merupakan salah satu cara yang efektif untuk peningkatan penguasaan kosa kata bahasa Inggris mereka. Teknik tersebut dapat diaplikasikan pada pelatihan bahasa Inggris di SDN 1 Kesiut sebagai salah satu cara untuk menarik minat belajar siswa.

Pelatihan bahasa Inggris ini bertujuan untuk mengetahui apa saja topik pelajaran pada buku bahasa Inggris yang digunakan di sekolah oleh anak-anak kelas 4 dan kelas 5, sehingga nantinya kosa kata yang akan digunakan dalam pelatihan dapat disesuaikan dengan materi pada setiap topik pelajaran. Tujuan selanjutnya adalah memaparkan bagaimana hasil penerapan teknik menyanyi dan penggunaan flash cards kepada siswa-siswa tersebut dalam menghafalkan kosa kata bahasa Inggris/Indonesia dan mengartikannya ke dalam bahasa Indonesia/Inggris.

## **2. METODE PELAKSANAAN**

Siswa-siswa SDN 1 Kesiut kelas 4 yang berjumlah 12 orang dan kelas 5 yang berjumlah 21 orang termasuk dalam kelompok anak yang rata-rata berusia 10-11 tahun, dimana pada masa ini diperlukan teknik tertentu dalam pelajaran menghafal kosa kata Bahasa Inggris yang menarik bagi siswa-siswi tersebut. Flash cards adalah suatu alat peraga berupa karton atau kertas tebal bergambar di satu sisinya dan kata mengenai gambar tersebut di sisi lainnya yang digunakan untuk tanya jawab tentang kosa kata yang dipelajari oleh siswa-siswi kelas 4 dan 5 secara berulang-ulang. Teknik menyanyi yang diberikan kepada siswa-siswi tersebut bukanlah teknik vokal dalam yang biasa dilihat pada kontes-kontes menyanyi, melainkan suatu teknik menyanyikan lagu bahasa Indonesia/Inggris yang sudah sangat terkenal dan diketahui oleh seluruh siswa baik di kelas 4 dan kelas 5. Lirik lagu pada nyanyian diganti dengan kosa-kata bahasa Inggrisnya dalam bahasa Indonesia dan juga sebaliknya. Pertama-tama siswa menyanyikan lagu-lagu tersebut dengan lirik aslinya, kemudian dilanjutkan dengan menyanyikan lagu yang telah diganti liriknya secara bersama-sama, berkelompok, dan secara individu. Adapun pelatihan Bahasa Inggris yang dilaksanakan pada sekolah tersebut adalah sebagai berikut.

**Tabel 2.1** Jadwal Pelatihan Bahasa Inggris

| Pertemuan ke- | Kegiatan  | Pertemuan ke- | Kegiatan   |
|---------------|---|---------------|--|
| 1             | a. Perkenalan<br>b. Pre-test Topik 1<br>c. Pelatihan menggunakan flash cards<br>d. Pelatihan dengan teknik menyanyi<br>e. Post test Topik 1 | 2, 3, 4       | a. Pre-test Topik 2/3/4<br>b. Pelatihan menggunakan flash cards<br>c. Pelatihan dengan teknik menyanyi<br>d. Post-test Topik 2/3/4 |

## **3. HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **3.1 Topik Pelajaran Bahasa Inggris Kelas 4 dan Kelas 5 SDN 1 Kesiut**

Siswa-siswi SDN 1 Kesiut kelas 4 dan 5 menggunakan Buku Pelajaran Bahasa Inggris kurikulum 2013 untuk semester genap yang disusun oleh Drs. I Dewa Ketut Artana sebagai koordinator beserta tim. Masing-masing buku terdiri dari 4 Unit, yaitu Kelas 4: Unit 1 I buy hat, Unit 2 It's raining today, Unit 3 Went to Borobudur, Unit 4 Let's have fun; Kelas 5: Unit 1 I am cooking, Unit 2 We are at school, Unit 3 I like Pizza, dan Unit 4 My red cap. Pelatihan diberikan sebanyak 4

kali berdasarkan kosa kata di 4 Unit pada Buku bahasa Inggris siswa, jadi total kosa kata yang dipelajari selama pelatihan ini adalah 80 kata untuk kelas 4 dan 80 kata untuk kelas 5.

**Tabel 3.1.1** Kosa Kata pada Flash Cards untuk Kelas 4 dan 5

| Topik 1 (4) | Topik 2 (4)  | Topik 3 (4)  | Topik 4 (4)  | Topik 1 (5) | Topik 2 (5) | Topik 3 (5)  | Topik 4 (5)   |
|-------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|--------------|---------------|
| shorts      | season       | kura-kura    | anak (laki)  | garden      | Library     | bakso        | pita          |
| belt        | rainy season | monyet       | teman        | classroom   | Office      | telur goreng | seragam       |
| socks       | dry season   | sungai       | kolam renang | kitchen     | canteen     | bubur        | anting-anting |
| shoes       | summer       | foto         | bola         | flower      | headmaster  | susu         | gelang        |
| shirt       | spring       | makanan      | lapangan     | cake        | librarian   | air          | kalung        |
| carrot      | autumn       | pisang       | tenis        | test        | science     | sarapan      | sarung tangan |
| pineapple   | winter       | buah         | keranjang    | grass       | religion    | sup ayam     | jas hujan     |
| cucumber    | snow         | paman        | hobi         | canteen     | Civic       | kari         | jam tangan    |
| chili       | weather      | saudara (pr) | pemenang     | library     | dancing     | gula         | dasi          |
| dictionary  | sky          | ibu          | kompetisi    | hobby       | mathematics | mie          | rok           |

**Tabel 3.1.2** Kosa Kata dalam Lagu untuk Kelas 4

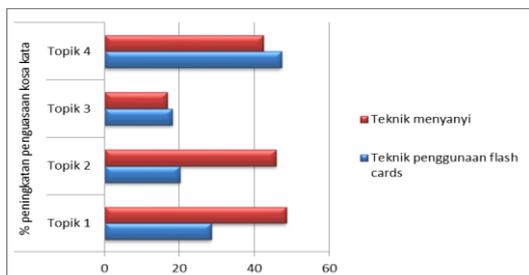
|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>Kosa kata Topik 1</b><br/>                     Pelangi-pelangi alangkah indahmu<br/>                     Spicy itu pedas beautiful itu cantik<br/>                     Merah kuning hijau di langit yang biru<br/>                     Cheap itu murah expensive itu mahal<br/>                     Pelukismu agung siapa gerangan<br/>                     Small kecil go pergi pay membayar buy membeli<br/>                     Pelangi-pelangi ciptaan Tuhan<br/>                     See itu melihat have mempunyai</p>  | <p><b>Kosa kata Topik 2</b><br/>                     Dua mata saya<br/>                     Sunny itu cerah<br/>                     Hidung saya satu<br/>                     Snowy itu bersalju<br/>                     Dua kaki saya<br/>                     Foggy itu berkabut<br/>                     Pakai sepatu baru<br/>                     Dry kering, cold dingin</p>                                   | <p>Dua mata saya<br/>                     Swim itu berenang<br/>                     Hidung saya satu<br/>                     Play itu bermain<br/>                     Dua kaki saya<br/>                     Make itu membuat<br/>                     Pakai sepatu baru<br/>                     Come datang, need perlu</p>   |
| <p><b>Kosa kata Topik 3</b><br/>                     Satu satu aku sayang Ibu<br/>                     Lapar hungry, haus thirsty<br/>                     Dua dua juga sayang Ayah<br/>                     Ramah friendly, belajar study<br/>                     Tiga tiga sayang adik kakak<br/>                     Tenang itu calm, baik itu kind<br/>                     Satu dua tiga sayang semuanya<br/>                     Makan itu eat, duduk itu sit<br/>                     Satu dua tiga sayang semuanya<br/>                     Nyapu itu sweep, drink itu minum</p> | <p><b>Kosa kata Topik 4</b><br/>                     Happy birthday to you<br/>                     Pandai itu clever<br/>                     Happy birthday to you<br/>                     Malas itu lazy<br/>                     Happy birthday, happy birthday<br/>                     Sama same, beda different<br/>                     Happy birthday to you<br/>                     Bagus adalah great</p> | <p>Happy birthday to you<br/>                     Melempar itu throw<br/>                     Happy birthday to you<br/>                     Menendang itu kick<br/>                     Happy birthday, happy birthday<br/>                     Berlari run, melompat hop<br/>                     Happy birthday to you<br/>                     Mengayunkan itu swing</p> |

**Tabel 3.1.3** Kosa Kata dalam Lagu untuk Kelas 5

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>Kosa kata Topik 1</b><br/>                     Pelangi-pelangi alangkah indahmu<br/>                     Clever itu pandai diligent itu rajin<br/>                     Merah kuning hijau di langit yang biru<br/>                     Lazy itu malas difficult itu sulit<br/>                     Pelukismu agung siapa gerangan<br/>                     Sweet manis water air read membaca sing menyanyi<br/>                     Pelangi-pelangi ciptaan Tuhan<br/>                     Draw itu menggambar cook itu memasak</p> | <p><b>Kosa kata Topik 2</b><br/>                     Kuambil buluh sebatang<br/>                     Big itu artinya besar<br/>                     Kupotong sama panjang<br/>                     Small itu artinya kecil<br/>                     Kuraut dan kutimbang dengan benang<br/>                     Clean itu bersih, dirty itu kotor<br/>                     Kujadikan layang-layang<br/>                     Wide itu artinya lebar</p> | <p>Kuambil buluh sebatang<br/>                     Sweep itu artinya menyapu<br/>                     Kupotong sama panjang<br/>                     Bring itu artinya membawa<br/>                     Kuraut dan kutimbang dengan benang<br/>                     Study itu blajar, teach itu mengajar<br/>                     Kujadikan layang-layang<br/>                     Bring itu artinya membawa</p> |
| <p><b>Kosa kata Topik 3</b><br/>                     Ampar-ampar pisang,<br/>                     Lapar itu hungry<br/>                     Pisangku belum masak<br/>                     Haus itu thirsty<br/>                     Masak sabigi dihurung bari-bari<br/>                     Pedas itu spicy, enak<br/>                     delicious<br/>                     Mangga lepak manga lepok<br/>                     Memilih itu prefer</p>  | <p>Patah kayu bengkok<br/>                     Menyiapkan itu prepare<br/>                     Bengkok dimakan api<br/>                     Memesan adalah order<br/>                     Apinya canculupan<br/>                     Minum adalah drink<br/>                     Bengkok dimakan api<br/>                     Makan adalah eat<br/>                     Apinya canculupan<br/>                     Panas adalah hot</p>                | <p><b>Kosa kata Topik 4</b><br/>                     Panjang umurnya, panjang umurnya<br/>                     Cantik beautiful, mahal expensive<br/>                     Panjang umurnya serta mulia<br/>                     Memilih itu adalah choose<br/>                     Serta mulia, serta mulia<br/>                     Baik itu nice, murah itu cheap</p>   |

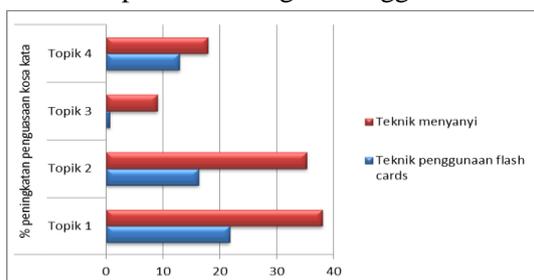
### 3.2 Hasil Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris

**Diagram 3.2.1** Perbandingan penguasaan kosakata oleh siswa kelas 4 sebelum dan sesudah diberikan pelatihan dengan menggunakan flash cards dan teknik menyanyi



Hasil pelatihan ini menunjukkan bahwa penggunaan flash cards dapat meningkatkan kosakata siswa antara 19% - 47%, sedangkan dengan teknik menyanyi peningkatan terjadi antara 16% - 48%. Jadi persentase peningkatan penguasaan kosakata dengan kedua teknik tersebut kurang lebih serupa.

**Diagram 3.2.2** Perbandingan penguasaan kosakata oleh siswa kelas 5 sebelum dan sesudah diberikan pelatihan dengan menggunakan flash cards dan teknik menyanyi



Pelatihan dengan teknik menyanyi menunjukkan hasil peningkatan penguasaan kosakata bahasa Inggris yang lebih signifikan yaitu antara 9% - 38%. Sementara itu penggunaan flash cards menunjukkan persentase peningkatan antara 1%-20%.

## 4. SIMPULAN

Topik pelajaran pada buku bahasa Inggris yang digunakan di sekolah oleh anak-anak kelas 4 adalah “I buy hat”, “It’s raining today”, “Went to Borobudur”, dan “Let’s have fun”, sementara itu topik untuk kelas 5 adalah “I am cooking”, “We are at school”, “I like pizza”, dan “My red cap”. Teknik penggunaan flash cards diterapkan pada 10 kata benda dan teknik menyanyi diterapkan pada 10 gabungan kosakata sifat dan kerja. Hasil pelatihan menunjukkan peningkatan penguasaan kosakata bahasa Inggris siswa-siswi kelas 4 dan 5. Penggunaan flash cards dapat meningkatkan kosakata siswa kelas 4 antara 19% - 47%, dan untuk kelas 5 adalah antara 1% - 20%. Sedangkan dengan teknik menyanyi peningkatan terjadi antara 16% - 48% pada siswa kelas 4, dan pada siswa kelas 5 adalah antara 9% - 38%.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Pelatihan Bahasa Inggris sebagai bagian dari Pengabdian Kepada Masyarakat ini didanai oleh LPPM UNUD 2019. Kami, seluruh tim pengabdian berterima kasih banyak kepada Rektor Universitas Udayana, beserta jajarannya, Ketua LPPM UNUD dan staf, Dekan Fakultas Ilmu Budaya, UNUD dan staf. Kami juga berterima kasih kepada mahasiswa yang telah membantu pelaksanaan pengabdian ini, guru-guru dan siswa-siswi SDN 1 Kesiut Kecamatan Kerambitan, Kabupaten Tabanan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan pelatihan ini serta kerja samanya selama pelatihan berlangsung.

## DAFTAR PUSTAKA

- Fitriyani, Eka dan Nulanda, P. Zulmi. 2017. *Efektivitas Media Flash Cards Dalam Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris*. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, **Vol. 4**, No. 2, Des 2017, Hal: 167-182.
- Wijayanti, Dina Novita. 2016. *Pembejajaran Efektif Bahasa Inggris Melalui Lagu Anak-anak untuk Siswa Madrasah Ibtidaiyah (MI)*. *Jurnal Elementary* **Vol. 4**, No. 1, Januari-Juni 2016.