

## MEMANFAATKAN WEBLOG UNTUK MELESTARIKAN BAHASA BALI PADA SISWA SEKOLAH DASAR DI DESA KINTAMANI KABUPATEN BANGLI

N.M.A.E.D. WIRASTUTI, DAN R.S. HARTATI

*Program Studi Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Udayana  
Kampus Bukit Jimbaran*

*Email: dewi.wirastuti@ee.unud.ac.id*

### ABSTRACT:

The target of this service program is to improve the capability and competence of teachers and students at SDN 2 Kintamani in applying information technology by providing them an introduction to computers and the internet, as well as providing training in how to create a free weblog using [www.blogger.com](http://www.blogger.com), for global communication. It also will be given counseling and knowledge about the use of computers for primary school students' activities, the introduction of the Internet and the use of weblogs with Balinese language. Weblog can be used for communicating about their activities at school and tell their hobbies. Everything was told in Balinese language, where it is one way to preserve Balinese. Based on observations during the program, the participants was very excited and motivated, very interested and enthusiastic, so that the activity took place smoothly. Participants can do the browsing and searching through the internet search facility that are [www.google.com](http://www.google.com) and [www.yahoo.com](http://www.yahoo.com). Participants can use the internet to search for information on educational needs and to know important sites on the internet. Participants understand how to use weblogs for free at [www.blogger.com](http://www.blogger.com). Participants understand the parts of computer hardware.

*Keywords : weblog, teknologi informasi, computer, hardware, software*

### PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) di daerah pedesaan membuka kesempatan bagi penyaluran informasi ke komunitas pedesaan, dan mendukung pengembangan daerah pedesaan, termasuk bagi dunia pendidikan. Seiring dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, para siswa khususnya siswa sekolah dasar diharapkan memiliki kemampuan di bidang TIK. Kegiatan ekstra kulikuler komputer harus diberikan di sekolah sehingga siswa diharapkan dapat mengetahui, mengenal, dan bisa menggunakan komputer dengan baik. Bagi siswa sekolah dasar di perkotaan dengan sarana dan prasarana yang memadai, secara umum mereka sudah mengenal komputer dan bisa menggunakan komputer dengan baik. Sedangkan bagi siswa sekolah dasar atau daerah-daerah yang terpencil, mereka belum bisa menggunakan komputer dengan baik karena tidak memiliki sarana dan prasarana yang memadai, yang menyebabkan pengetahuan mereka lebih rendah.

Berdasarkan data yang diperoleh di lokasi pengabdian, jumlah sekolah dasar yang terdapat di Desa Kintamani adalah empat buah sekolah dasar negeri (SDN) yaitu SDN 1 Kintamani, SDN 2 Kintamani, SDN 3 Kintamani dan SDN 4 Kintamani. Fasilitas TIK yang terdapat pada masing-masing SD adalah hanya komputer dan printer saja, sedangkan sarana layanan internet tidak ada. Pada umumnya yang menggunakan fasilitas tersebut adalah guru-guru dan pegawai bagian administrasi dan belum ada fasilitas komputer yang

digunakan oleh para siswa SD.

Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan di SDN 2 Kintamani, sekolah ini menjadi salah satu sekolah favorit di Desa Kintamani dan menjadi pusat gugus dari 6 anggota gugus dari SDN se-kecamatan Kintamani (Desa Batur, Desa Kintamani). Weblog dapat digunakan oleh siswa sekolah dasar dalam kegiatan yang sederhana, seperti: berkomunikasi tentang kegiatan mereka di sekolah, menceritakan hobi, dan sebagainya. Semuanya itu diceritakan dengan menggunakan Bahasa Bali, dimana hal ini adalah salah satu cara untuk melestarikan Bahasa Bali.

Adapun rumusan masalah dari kegiatan pengabdian ini adalah: 1) Apakah siswa sekolah dasar di Desa Kintamani sudah mampu mengenal komputer dan internet, dan sudah bisa menggunakannya dengan baik? 2) Bagaimana cara membuat weblog dengan menggunakan *free open source software (FOSS)* [www.blogger.com](http://www.blogger.com) dan menggunakan weblog dengan Bahasa Bali untuk mengkomunikasikan kegiatan mereka di sekolah dan menjalin komunikasi secara global?

Manfaat diadakannya kegiatan pengabdian ini adalah memberikan wawasan kepada siswa maupun guru-guru sekolah dasar di Desa Kintamani, bahwa pengetahuan dan perkembangan TIK dapat dimanfaatkan secara nyata dalam kehidupan sehari-hari mereka seperti weblog berbahasa Bali. Kegiatan ini juga akan memberikan pengalaman yang berharga bagi para siswa dan guru mengenai manfaat komputer dan internet dalam menjalin komunikasi global.

**MEDTODE PEMECAHAN MASALAH**

Pada kegiatan pengabdian ini diberikan penyuluhan dan pengetahuan tentang menggunakan komputer bagi kegiatan siswa sekolah dasar, pengenalan internet dan penggunaan weblog dengan Bahasa Bali.

Blog merupakan sebuah wadah online sebagai situs web terdiri dari halaman-halaman yang memuat berbagai tulisan dalam format teks yang bisa disisipi gambar dan yang lainnya ditampilkan dengan aplikasi web berupa sistem manajemen konten. Blogger adalah seseorang yang suka menulis dengan media blog sebagai sarana berbagi dengan pengguna internet.

Syarat utama sebelum membuat blog di blogger adalah memiliki akun google, yakni akun Gmail (email di google) yang masih aktif. Jika sudah memiliki alamat email/akun di Gmail, langsung saja untuk membuat blog. Adapaun langkah-langkahnya sebagai berikut:

1. Buka <http://blogger.com/>
2. Kemudian lihat di kanan bawah, merubah bahasa menjadi bahasa Indonesia agar menjadi lebih mudah dipahami.



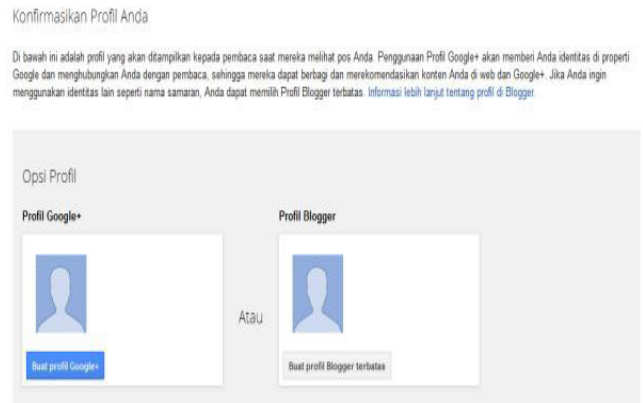
Gambar 1. Tampilan pilihan bahasa

3. Masuk/login menggunakan username/nama pengguna serta password Gmail anda.



Gambar 2. Tampilan saat masuk/log in

4. Mengkonfirmasi Profile. Profile ini berkaitan dengan informasi anda sebagai pemilik/pemulis blog.



Gambar 3. Tampilan untuk konfirmasi profile

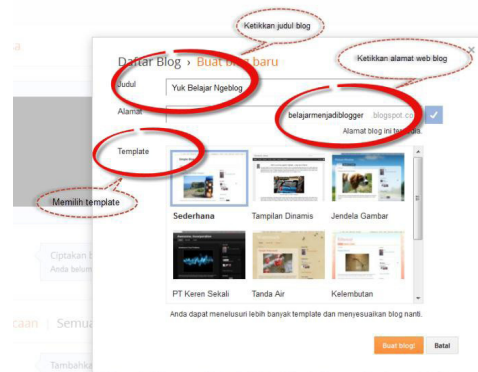
5. Setelah mengisi profile, anda akan diarahkan menuju dasbor. Untuk membuat blog baru klik tombol “Blog Baru”



Gambar 4. Tampilan untuk membuat blog baru

6. Selanjutnya isi formulir data blog Anda pada form yang disediakan seperti:
  - Judul : Isi dengan judul blog yang Anda inginkan, misal : Yuk Belajar Ngeblog
  - Alamat : isi dengan alamat blog yang di inginkan.
  - Template: pilih template (tampilan blog) yang Anda sukai

7. Lanjutkan dengan klik tombol “Buat blog!”.



Gambar 5. Tampilan saat mengisi form

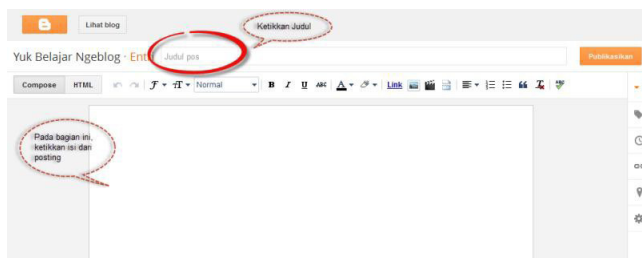
8. Sampai tahap ini blog Anda sudah selesai dibuat, namun untuk menghindari anggapan spam oleh google sebaiknya anda mulai membuat artikel, minimal 1 postingan. Untuk membuat postingan/ artikel ikuti *tutorial blog* berikut ini.

9. Klik tulisan “Mulai memposkan



Gambar 6. Tampilan saat mulai memposkan

10. Isi judul dan artikel yang ingin Anda postkan di blog

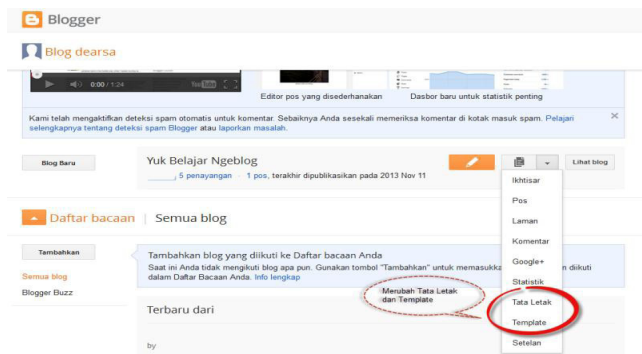


Gambar 7. Tampilan membuat judul astikel

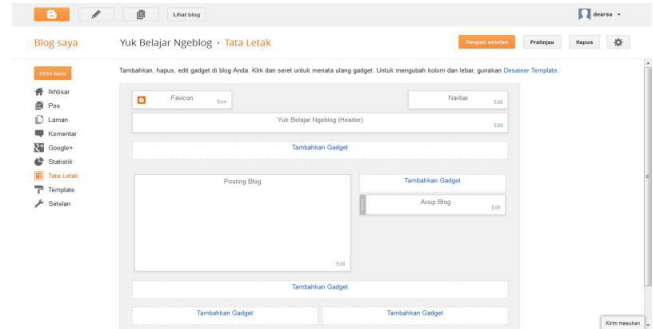
11. Setelah tulisan Anda selesai lalu klik “pratinjau” untuk melihat hasil sementara, jika sudah sesuai maka klik “Publikasikan”. Anda sekarang sudah memiliki blog.

Selanjutnya dapat dilakukan penambahan atau mengganti gambar header dengan langkah sebagai berikut:

1. Klik pada menu “Tata Letak”



Gambar 8 a. Tampilan saat mengganti gambar header



Gambar 8 b. Tampilan saat mengganti gambar header lanjutan

2. Klik tombol edit pada bar pada baris kedua (Header), kemudian pilih gambar yang ingin ditampilkan, terakhir klik tombol Simpan.



Gambar 9. Tampilan memilih dan menyimpan gambar

Melalui penyuluhan tentang penggunaan komputer dan pengenalan Internet, para siswa merasakan pentingnya komputer dan Internet dalam mendukung kegiatan pendidikan dan menjalin komunikasi global. Memanfaatkan *free open source software (FOSS)* yaitu [www.blogger.com](http://www.blogger.com) dan menggunakan weblog dengan Bahasa Bali untuk mengkomunikasikan kegiatan para siswa dan menjalin komunikasi secara global, sehingga wawasan siswa menjadi lebih luas.

Sasaran strategis dalam kegiatan ini adalah guru sekolah dasar di Desa Kintamani yang termasuk dalam gugus 1 (termasuk didalamnya 6 sekolah dasar) dan siswa Sekolah Dasar Negeri 2 Kintamani, khususnya kelas lima dan kelas enam.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan penyuluhan dan pelatihan di awali dengan melakukan observasi langsung ke lapangan. Observasi dilakukan pada hari Jumat 11 Oktober 2013, untuk melihat kondisi sekolah, termasuk ketersediaan perangkat komputer dan materi pelajaran komputer dan internet dengan menanyakan langsung kepada Kepala Sekolah dan beberapa guru di SDN 2 Kintamani. Dari

kegiatan ini diperoleh informasi bahwa sekolah belum mempunyai ruang komputer, dan hanya mempunyai komputer sebanyak 2 buah yang dipergunakan untuk kegiatan administrasi sekolah dan 2 buah laptop untuk kegiatan guru-guru. Untuk materi pelajaran komputer tidak diberikan disekolah, tapi ada beberapa siswa sudah mempunyai laptop dan modem sendiri dan sudah bisa mengoperasikan aplikasi sederhana seperti Google dan Facebook.

Kegiatan penyuluhan mengenai pengenalan komputer dasar (*hardware* dan *software*), pengenalan internet dan pelatihan mengenai bagaimana cara membuat weblog sederhana dengan blog gratis di [www.blogger.com](http://www.blogger.com) dilakukan pada hari Sabtu 16 Nopember 2013, dimulai pukul 09.00 – 13.00 Wita. Materi mengenai pengenalan komputer dan pengenalan internet dilakukan masing-masing 1 jam termasuk sesi 4opic jawab dan demo. Kemudian pelatihan pembuatan weblog dilakukan selama 2 jam. Jumlah peserta adalah sebanyak 40 orang, yaitu: 10 orang guru dan 30 orang siswa kelas 5 dan kelas 6, dan sebagian besar peserta sudah membawa laptopnya masing-masing. Tapi untuk siswa kebanyakan pada satu meja 1 laptop digunakan oleh 2-3 siswa. Kegiatan diadakan di ruang aula (2 ruang kelas dijadikan 1 ruangan aula) di SDN 2 Kintamani.

Materi yang diberikan untuk pengenalan komputer adalah Definisi Komputer, Klasifikasi Komputer Menurut Bentuknya, Sistem Komputer, dan Sistem Operasi Windows. Materi yang diberikan untuk pengenalan internet adalah Apa itu Internet, sejarah dan perkembangannya? Peralatan yang dibutuhkan untuk mengakses Internet, Mencari informasi di Internet, Fitur yang terdapat pada Google dan Manfaat Internet. Materi yang diberikan untuk pelatihan adalah Apa itu Blog?, Account Google, Membuat Blog, Melakukan *Posting*, Merubah Tata Letak dan *Template*, dan Menampilkan Blog.

Pada saat sesi tanya jawab, demo dan pelatihan terdapat banyak pertanyaan yang di ajukan oleh siswa dan guru-guru. Pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan materi pengenalan komputer, pada umumnya mereka kurang mengerti mengenai *software* yang diperlukan sehingga sebuah komputer dapat beroperasi, dan beberapa pertanyaan tentang sistem komputer. Pertanyaan yang berkaitan dengan pengenalan internet adalah peserta kurang paham mengenai cara menggunakan *search engine* dan kegunaan internet lainnya. Tapi pada umumnya mereka sudah bisa menggunakan internet. Pertanyaan yang diajukan pada saat pelatihan cara membuat weblog adalah pada umumnya peserta sudah bisa mengikuti langkah-langkah pembuatan weblog dengan baik dan peserta akhirnya sudah mempunyai weblog sendiri. Pertanyaannya adalah seputar langkah-langkah

pembuatan weblog secara detail yang kurang mereka pahami. Tapi karena keterbatasan waktu mereka harus menambahkan konten-kontennya sendiri setelah kegiatan pelatihan ini.

Faktor-faktor yang mendukung terlaksananya kegiatan pengabdian pada masyarakat ini adalah adanya dukungan dana dari LPPM Unud, dukungan dari Jurusan Teknik Elektro Unud, dan besarnya motivasi, minat dan antusiasme peserta selama kegiatan, sehingga kegiatan berlangsung dengan lancar dan efektif. Sedangkan faktor penghambatnya adalah keterbatasan waktu penyuluhan dan pelatihan, dan kurangnya fasilitas komputer dan sambungan internet (modem) di sekolah sehingga 1 komputer harus digunakan oleh 3 orang peserta serta ada beberapa peserta tidak mempunyai akses internet (modem) sehingga kurang efektif dalam memdalam/memahami materi pelatihan dan penyuluhan yang diberikan.

Indikator keberhasilan yang telah dicapai dalam penyuluhan dan pelatihan ini dapat dilihat dari pencapaian kompetensi siswa dan guru yang dilihat dari pengamatan selama proses demo dan pelatihan, yaitu: 1) Peserta dapat melakukan *browsing* dan *searching* melalui fasilitas pencarian internet yaitu [www.google.com](http://www.google.com) dan [www.yahoo.com](http://www.yahoo.com). 2) Peserta dapat menggunakan internet untuk mencari kebutuhan informasi pada bidang pendidikan dan mengenal situs-situs penting di internet, 3) Peserta paham bagaimana cara menggunakan weblog gratis di , 4) Peserta mengerti bagian-bagian computer *hardware*.

Evaluasi keberhasilan program pengabdian juga diperoleh dari hasil kuesioner yang dibagikan dan diisi oleh peserta penyuluhan dan pelatihan dapat dilihat bahwa: semua peserta (100%) menyatakan topik penyuluhan dan pelatihan adalah menarik, Semua peserta (100%) menyatakan pemaparan materi yang disampaikan sangat mudah dipahami, terdapat 3 orang peserta dari 40 orang peserta (7,5%) menyatakan materi penyuluhan (presentasi dan demo) kurang menarik, terdapat 1 orang peserta dari 40 orang peserta (2,5%) menyatakan bahwa waktu yang disediakan untuk penyuluhan (presentasi dan demo) adalah tidak cukup, dan semua peserta (100%) menyatakan materi yang disampaikan sesuai dengan yang dibutuhkan. Beberapa peserta memberikan komentar bahwa peserta memang sangat ingin mempunyai blog sendiri sehingga mereka sangat senang sudah mengerti caranya setelah mengikuti kegiatan ini. Foto-foto kegiatan dapat dilihat pada Gambar 10.



Gambar 10. Nara sumber membantu siswa memahami demo pembuatan weblog.

## SIMPULAN DAN SARAN

### Simpulan

Setelah kegiatan pengabdian pada masyarakat ini dapat disimpulkan bahwa: Pengetahuan dan wawasan peserta penyuluhan dan pelatihan yaitu siswa sekolah dasar kelas lima dan kelas enam SDN 2 Kintamani, serta guru-guru, mengenai komputer dan internet meningkat setelah mengikuti kegiatan ini. Peserta sangat aktif terlihat dari partisipasi peserta selama

mengikuti pelatihan, demo dan presentasi materi. Peserta sudah bisa memahami bagaimana cara membuat weblog gratis menggunakan [www.blogger.com](http://www.blogger.com), dengan konten berbahasa Bali.

### Saran

Setelah kegiatan pengabdian, sebaiknya guru-guru dan siswa terus melakukan latihan sehingga terbiasa membuka blog dan berkomunikasi dengan teman-teman di kelas ataupun teman lain di luar sekolah. Jika dalam perjalanan menemui hambatan, para siswa dan guru-guru hendaknya menghubungi para nara sumber untuk berdiskusi dan mencari pemecahan terhadap masalah yang dihadapi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Higgins, Steve. 2008. Does ICT Improve Learning and Teaching in Schools?, Newcastle University.
- Janner Simarmata. 2006. Pengenalan Teknologi Komputer dan Informasi, Andi Offset, Jakarta.
- Stanley, G. 2006. Blog-EFL: Observations and comments on the use of weblogs, emerging technologies & e-learning tools for English language teaching, Thursday, November 16. Retrieved on April 1, 2007, diakses tanggal, 14 juni 2013.
- Superblogpedia, Cara membuat blog gratis di blogger, <http://superblogpedia.blogspot.com/2013/01/cara-membuat-blog-gratis-di-blogger.html>, diakses tanggal 20 November 2013.