

# PEMANFAATAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN SMA NEGERI 4 DENPASAR

Desy Purnamasari<sup>1)</sup>, Richard Togaranta Ginting<sup>2)</sup>, Made Kastawa<sup>3)</sup>

<sup>123)</sup>Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Udayana

Email: [desypurnamasari35@gmail.com](mailto:desypurnamasari35@gmail.com)<sup>1)</sup>, [richardtogaranta@yahoo.com](mailto:richardtogaranta@yahoo.com)<sup>2)</sup>,  
[made.kastawa@gmail.com](mailto:made.kastawa@gmail.com)<sup>3)</sup>

## ABSTRACT

*This study aims to determine the utilization of collections in the library SMA Negeri 4 Denpasar. The method used in this study which is descriptive quantitative with the population is all students active library users of SMA Negeri 4 Denpasar, with the number of members of the library is 1000 people. while to determine the sample in this study taken a number of 100 respondents using slovin formula with percentage error of 10%. sampling using probability method by using simple random sampling technique. The results showed that the use of library collections SMA Negeri 4 Denpasar has met and in accordance with the needs of its users. the utilization of library collections occurs due to several factors that drive internal and external factors. collection in the library SMA Negeri 4 Denpasar is good so it can support the needs of users in the field of education.*

**Keywords:** utilization of collection, the library collection, SMA Negeri 4 Denpasar

## 1. PENDAHULUAN

Perpustakaan adalah sistem informasi yang di dalamnya terdapat aktivitas mengumpulkan, mengolah, dan menyajikan serta menyebarkan informasi.

Perpustakaan sekolah merupakan bagian integral dari lembaga pendidikan yang menyediakan bahan pustaka baik berupa buku maupun bukan buku yang diorganisasikan secara sistematis pada satu ruangan agar dapat digunakan oleh siswa, guru, serta staf/pegawai guna tercapainya tujuan pendidikan sekolah dalam memberikan ilmu pengetahuan serta wawasan luas kepada seluruh siswa agar dapat mengembangkan minat dalam membaca.

Koleksi adalah bagian inti dari perpustakaan sekolah yang tidak ada bedanya sama perpustakaan pada umumnya. Bahan pustaka yang dimiliki perpustakaan

tidak hanya berupa buku tetapi juga dalam bentuk e-book yang didalamnya berisi data, informasi dan pengetahuan yang dikelola secara teratur guna untuk memenuhi kebutuhan informasi penggunaannya. Bahan pustaka perpustakaan sekolah harus sesuai dengan rencana pelajaran di sekolah, yang mencakup semua pelajaran yang dipelajari dan mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan serta teknologi. Adanya kebutuhan informasi yang membuat siswa menggunakan bahan pustaka perpustakaan dipengaruhi oleh 2 keadaan yaitu, dari luar, dimana motivasi tersebut muncul dari kondisi lingkungan perpustakaan yang mendukung sehingga siswa menggunakan bahan pustaka dan datang ke perpustakaan, sedangkan dari dalam lebih cenderung muncul atas keinginan atau kebutuhan pengguna dalam mencapai sebuah tujuan,

Sehingga dapat dinyatakan bahwa siswa menggunakan bahan pustaka dikarenakan suatu keinginan dan tujuan yang harus dicapai. Pemanfaatan koleksi yang dilakukan siswa juga menggambarkan bahwa peran perpustakaan dalam situasi sekarang ini tetap menjadi bagian yang penting dan dibutuhkan. Melalui Perpustakaan, seseorang dapat memperoleh informasi, bahkan juga pengetahuan baru yang diperlukan.

Dengan banyaknya jumlah perpustakaan sekolah pada saat ini, yang pada umumnya pengelolaannya masih kurang, hal ini disebabkan tidak memiliki pustakawan yang secara khusus mengelola perpustakaan sekolah dan biasanya dikelola oleh seorang guru yang diberi tugas untuk mengelola perpustakaan. Maka dari itu perlu adanya petugas perpustakaan yang berlatar belakang ilmu perpustakaan agar dapat memberikan arahan kepada pengguna/siswa dalam memanfaatkan koleksi maupun fasilitas yang tersedia dengan baik sehingga, pengguna/siswa dapat mencari kebutuhan informasinya dengan cepat, tepat dan efisien.

Setiap sekolah seharusnya memiliki perpustakaan sebagai sarana belajar mengajar salah satunya di SMA Negeri 4 Denpasar yang terletak di Jalan Gunung Rinjani, Perum Monang Maning Denpasar Barat. Perpustakaan SMA Negeri 4 Denpasar memiliki jumlah koleksi 5.369 judul buku dan 10.278 Eks pada data terakhir di tahun 2017. Perpustakaan SMA Negeri 4 Denpasar memiliki jumlah anggota 1000 orang.

Berdasarkan observasi yang penulis lakukan, penulis menduga bahwa siswa yang berkunjung ke perpustakaan merasa kesulitan untuk memanfaatkan koleksi yang

tersedia dengan baik dikarenakan kurangnya arahan dari pustakawan dalam memanfaatkan koleksi serta fasilitas yang tersedia di perpustakaan. Melihat fenomena yang terjadi di perpustakaan SMA Negeri 4 Denpasar, maka penulis tertarik untuk mengetahui dan melakukan penelitian dengan judul **“Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan SMA Negeri 4 Denpasar”**

## **2. KAJIAN PUSTAKA**

### **Perpustakaan Sekolah**

Perpustakaan sekolah merupakan bagian integral pada lembaga pendidikan yang menyediakan bahan pustaka baik berupa buku maupun bukan buku yang diorganisasikan secara sistematis pada satu ruangan agar dapat digunakan oleh siswa, guru, serta staf/pegawai guna tercapainya tujuan pendidikan sekolah dalam memberikan ilmu pengetahuan serta wawasan luas kepada seluruh siswa agar dapat mengembangkan minat dalam membaca.

### **Koleksi Perpustakaan Sekolah**

Koleksi perpustakaan sekolah adalah bahan pustaka sejumlah bahan atau sumber-sumber informasi, baik dalam bentuk buku maupun dalam bentuk digital dan elektronik yang didalamnya berisi data, informasi dan pengetahuan yang dikelola secara teratur guna untuk memenuhi kebutuhan informasi pemustaka.

### **Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan Sekolah**

Adanya kebutuhan informasi yang membuat siswa menggunakan bahan pustaka perpustakaan dipengaruhi oleh 2 keadaan yaitu, dari luar, dimana motivasi

tersebut muncul dari kondisi lingkungan perpustakaan yang mendukung seperti kelengkapan bahan pustaka yang tersedia dan terampilnya pustakawan dalam memberikan pelayanan kepada pemustaka, sedangkan dari dalam lebih cenderung muncul atas keinginan atau kebutuhan pengguna dalam mencapai sebuah tujuan, Sehingga dapat dikatakan bahwa siswa menggunakan bahan pustaka karena adanya suatu keinginan dan tujuan yang harus dicapai.

### 3. METODOLOGI PENELITIAN

Dalam metodologi penelitian, pada penelitian ini penulis menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian deskriptif ini bertujuan untuk mengumpulkan informasi actual secara rinci yang melukiskan gejala yang ada, mendefinisikan masalah atau memeriksa kondisi dan praktik-praktik yang berlaku.

Jenis penelitian deskriptif kuantitatif yang digunakan pada penelitian ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai pemanfaatan koleksi perpustakaan SMA Negeri 4 Denpasar secara mendalam dengan pendekatan deskriptif kuantitatif diharapkan dapat diungkapkan situasi dan permasalahan yang dihadapi dalam pemanfaatan koleksi dipergustakaan sekolah.

Populasi dalam penelitian ini merupakan seluruh siswa pengguna aktif perpustakaan SMA Negeri 4 Denpasar. Jumlah populasi dalam penelitian ini yaitu 1000 siswa dengan menentukan sampel dihitung menggunakan rumus slovin dengan hasil perhitungan sebagai

berikut:

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2} = \frac{1000}{1 + 1000(0,1)^2} = \frac{1000}{10} = 100$$

Jadi, dari hitungan tersebut jumlah sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah seratus siswa dan sampel diambil dengan menggunakan cara probability sampling dengan pendekatan simple random sampling dan Pengumpulan data dari penelitian ini, peneliti memperoleh data dari kuesioner dengan menggunakan analisis data skala likert.

### 4. HASIL DAN PEMBAHASAN

#### Identitas Responden

Dari data yang di dapat menunjukkan responden laki-laki sebanyak dua puluh sembilan orang (dua puluh Sembilan persen) dan perempuan sebanyak tujuh puluh satu orang (tujuh puluh satu persen). dapat dilihat bahwa yang lebih dominan berkunjung ke perpustakaan SMA Negeri 4 Denpasar berjenis kelamin perempuan dengan jumlah tujuh puluh satu orang (tujuh puluh satu persen) dari pada responden laki-laki dengan jumlah dua puluh sembilan orang (dua puluh Sembilan persen)

#### Kunjungan ke Perpustakaan

Berdasarkan data yang di dapat menunjukkan bahwa responden yang berkunjung ke perpustakaan dalam seminggu dengan kunjungan 1 kali berjumlah enam puluh empat responden (enam puluh empat persen), dan yang berkunjung 2 kali berjumlah dua puluh empat responden (dua puluh empat persen), sedangkan yang berkunjung 3 kali berjumlah enam responden (enam persen), responden yang berkunjung

ke perpustakaan SMA Negeri 4 Denpasar sebanyak 4 kali dan lebih dari 4 kali dalam seminggu berjumlah hanya tiga responden (tiga persen) . dapat disimpulkan bahwa responden yang mengunjungi perpustakaan SMA Negeri 4 Denpasar tergolong sedikit, karena sebagian banyak responden yang berkunjung ke perpustakaan SMA Negeri 4 Denpasar sebanyak enam puluh empat orang (enam puluh empat persen) dalam 1 kali seminggu.

### **Lama Waktu Berkunjung**

Berdasarkan data yang di dapat menunjukan bahwa lima puluh responden (lima puluh persen) menghabiskan waktunya 1 jam untuk berkunjung ke perpustakaan, tiga puluh dua responden (tiga puluh dua persen) menghabiskan waktunya 2 jam untuk berkunjung, dua belas responden (dua belas persen) menghabiskan waktunya 3 jam, dua responden (dua persen) menghabiskan waktunya 4 jam dan empat responden (empat persen) menghabiskan waktunya lebih dari 4 jam. Jadi, dapat disimpulkan bahwa kebanyakan responden/siswa yang berkunjung ke perpustakaan hanya menghabiskan waktu 1 jam dengan jumlah responden lima puluh.

### **Koleksi yang Sering di Manfaatkan**

Berdasarkan data yang di dapat menunjukan bahwa koleksi yang sering dimanfaatkan di perpustakaan SMA Negeri 4 Denpasar oleh responden sebanyak tujuh puluh dua responden (tujuh puluh dua persen) memanfaatkan koleksi buku, empat responden (empat persen) memanfaatkan koleksi majalah, satu responden (satu persen)

memanfaatkan koleksi komik, sembilan responden (sembilan persen) memanfaatkan koleksi koran dan empat belas responden (empat belas persen) memanfaatkan koleksi lainnya yaitu koleksi seperti novel, kamus, dan referensi tugas kakak kelas. maka dapat disimpulkan bahwa koleksi yang sering dimanfaatkan responden/siswa di perpustakaan adalah buku dengan jumlah pemakai tujuh puluh dua orang (tujuh puluh dua persen).

### **Cara Siswa Dalam Memanfaatkan Koleksi**

Berdasarkan data yang di dapat menunjukan bahwa lima puluh enam responden (lima puluh enam persen) memanfaatkan koleksi perpustakaan dengan cara membaca langsung, tiga puluh lima responden (tiga puluh lima persen) memanfaatkan dengan cara meminjam, lima responden (lima persen) memanfaatkan dengan cara mengambil gambar, empat responden (empat persen) memanfaatkan dengan cara memfotocopy. Jadi, dapat disimpulkan bahwa responden lebih dominan memanfaatkan koleksi perpustakaan dengan cara membaca langsung di perpustakaan dengan jumlah responden lima puluh enam orang (lima puluh enam persen).

### **Koleksi Perpustakaan SMA Negeri 4 Denpasar Beragam, Variatif dan Uptodate**

Berdasarkan data dengan jumlah responden seratus orang (seratus persen), lima belas responden (lima belas persen) memilih sangat setuju sekali, empat puluh enam responden (empat puluh enam persen)

memilih sangat setuju, tiga puluh enam responden (tiga puluh enam persen) memilih setuju, dua responden (dua persen) memilih tidak setuju, dan satu responden (satu persen) memilih sangat tidak setuju. Jadi, dapat disimpulkan bahwa empat puluh enam responden (empat puluh enam persen) sangat setuju dengan beragam, variatif, dan up to date nya koleksi perpustakaan yang tersedia di perpustakaan SMA Negeri 4 Denpasar.

#### **Koleksi Perpustakaan SMA Negeri 4 Denpasar Sudah Memadai**

Berdasarkan data dengan jumlah responden seratus orang (seratus persen), empat belas responden (empat belas persen) memilih sangat setuju sekali, empat puluh tujuh responden (empat puluh tujuh persen) memilih sangat setuju, tiga puluh empat responden (tiga puluh empat persen) memilih setuju, empat responden (empat persen) memilih tidak setuju, dan satu responden (satu persen) memilih sangat tidak setuju. dapat disimpulkan bahwa empat puluh tujuh responden (empat puluh tujuh persen) sangat setuju dengan memadainya koleksi yang tersedia di perpustakaan SMA Negeri 4 Denpasar.

#### **Koleksi Perpustakaan SMA Negeri 4 Denpasar Sangat Penting Untuk Menunjang Kegiatan Belajar dan Mengajar**

Berdasarkan data dengan jumlah responden seratus orang (seratus persen), tiga puluh responden (tiga puluh persen) memilih sangat setuju sekali, tiga puluh tujuh responden (tiga puluh tujuh persen) memilih setuju sekali, tiga puluh responden (tiga puluh

persen) memilih setuju, dua responden (dua persen) memilih tidak setuju, dan satu responden (satu persen) memilih sangat tidak setuju. dapat disimpulkan bahwa tiga puluh tujuh responden (tiga puluh tujuh persen) setuju sekali terhadap pentingnya koleksi perpustakaan untuk menunjang kegiatan belajar dan mengajar di SMA Negeri 4 Denpasar.

#### **Koleksi Perpustakaan SMA Negeri 4 Denpasar Sudah Dikelola dan Ditata Secara Sistematis Sehingga Mudah Ditemukan**

Berdasarkan data dengan jumlah responden seratus orang (seratus persen), tiga puluh responden (tiga puluh persen) memilih sangat setuju sekali, empat puluh responden (empat puluh persen) memilih setuju sekali, tiga puluh responden (tiga puluh persen) memilih setuju, nol responden (nol persen) memilih tidak setuju, dan nol responden (nol persen) memilih sangat tidak setuju dapat disimpulkan bahwa empat puluh responden (empat puluh persen) setuju sekali terhadap adanya pengelolaan dan penataan koleksi perpustakaan secara teratur/sistematis dapat mempermudah pengguna untuk menemukan koleksi yang dibutuhkan.

#### **Koleksi Perpustakaan SMA Negeri 4 Denpasar Sudah Memenuhi Kebutuhan Informasi Pengguna**

Berdasarkan data dengan jumlah responden seratus orang (seratus persen), lima belas responden (lima belas persen) memilih sangat setuju sekali, empat puluh delapan responden (empat puluh delapan persen) memilih setuju sekali, tiga puluh tiga

responden (tiga puluh tiga persen) memilih setuju, empat responden (empat persen) memilih tidak setuju, dan nol responden (nol persen) memilih sangat tidak setuju dapat disimpulkan bahwa empat puluh delapan responden (empat puluh delapan persen) setuju sekali terhadap koleksi yang tersedia di perpustakaan SMA Negeri 4 Denpasar sudah memenuhi kebutuhan pengguna dalam memberikan informasi.

#### **Koleksi Referensi Perpustakaan Menunjang Kebutuhan Informasi Pengguna**

Berdasarkan data dengan jumlah responden seratus orang (seratus persen), dua puluh responden (dua puluh persen) memilih sangat setuju sekali, empat puluh lima responden (empat puluh lima persen) memilih setuju sekali, tiga puluh empat responden (tiga puluh empat persen) memilih setuju, satu responden (satu persen) memilih tidak setuju, dan nol responden (nol persen) memilih sangat tidak setuju. dapat disimpulkan bahwa empat puluh lima persen) responden (empat puluh lima persen) setuju sekali terhadap koleksi referensi di perpustakaan SMA Negeri 4 Denpasar menunjang kebutuhan pengguna dalam pencarian informasi.

#### **Ketersediaan Koleksi Fiksi di Perpustakaan Sudah Memadai**

Berdasarkan data dengan jumlah responden seratus orang (seratus persen), dua puluh empat responden (dua puluh empat persen) memilih sangat setuju sekali, tiga puluh sembilan responden (tiga puluh sembilan persen) memilih setuju sekali, tiga puluh responden (tiga puluh persen) memilih

setuju, tujuh responden (tujuh persen) memilih tidak setuju, dan nol responden (nol persen) memilih sangat tidak setuju. dapat disimpulkan bahwa dari tiga puluh sembilan responden (tiga puluh sembilan persen) setuju sekali karena sudah memadainya koleksi fiksi seperti cerpen, novel dan komik di perpustakaan SMA Negeri 4 Denpasar guna untuk memberikan hiburan, ketenteraman pikiran, serta dapat mempengaruhi pengembangan daya pikir siswa.

#### **Penggunaan OPAC Untuk Mengakses Koleksi Perpustakaan**

Berdasarkan data dengan jumlah responden seratus orang (seratus persen), sembilan responden (sembilan persen) memilih sangat setuju sekali, empat puluh delapan responden (empat puluh delapan persen) memilih setuju sekali, tiga belas responden (tiga belas persen) memilih setuju, dua puluh enam responden (dua puluh enam persen) memilih tidak setuju, dan empat responden (empat persen) memilih sangat tidak setuju. dapat disimpulkan bahwa empat puluh delapan responden (empat puluh delapan persen) setuju sekali dengan menggunakan OPAC dalam penelusuran koleksi perpustakaan yang dibutuhkan.

#### **Fasilitas Perpustakaan Mendukung Dalam Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan**

Berdasarkan data dengan jumlah responden seratus orang (seratus persen), sembilan belas responden (sembilan belas persen) memilih sangat setuju sekali, empat puluh tujuh responden (empat puluh tujuh persen) memilih setuju sekali, tiga puluh responden (tiga puluh persen) memilih setuju,

empat responden (empat persen) memilih tidak setuju, dan nol responden (nol persen) memilih sangat tidak setuju. dapat disimpulkan empat puluh tujuh persen responden setuju sekali terhadap fasilitas yang tersedia di perpustakaan SMA Negeri 4 Denpasar sudah mendukung siswa dalam memanfaatkan koleksi.

#### **Pustakawan Memberikan Bimbingan Dalam Memanfaatkan Koleksi dan Fasilitas Yang ada di Perpustakaan**

Berdasarkan data dengan jumlah responden seratus orang (seratus persen), lima belas responden (lima belas persen) memilih sangat setuju sekali, lima puluh responden (lima puluh persen) memilih setuju sekali, dua puluh responden (dua puluh persen) memilih setuju, tiga belas responden (tiga belas persen) memilih tidak setuju, dan dua responden (dua persen) memilih sangat tidak setuju. dapat disimpulkan lima puluh responden (lima puluh persen) setuju sekali bahwa pemustaka di perpustakaan SMA Negeri 4 Denpasar memberikan bimbingan kepada siswa dalam memanfaatkan koleksi serta fasilitas yang tersedia di perpustakaan.

#### **Pustakawan Perpustakaan SMA Negeri 4 Denpasar Membantu Pengguna Dalam Menemukan dan Menelusuri Koleksi Yang ada di Perpustakaan**

Berdasarkan data dengan jumlah responden seratus orang (seratus persen), lima belas responden (lima belas persen) memilih sangat setuju sekali, lima puluh sembilan responden (lima puluh sembilan persen) memilih setuju sekali, dua puluh responden (dua puluh persen) memilih setuju, lima responden (lima persen) memilih tidak

setuju, dan satu responden (satu persen) memilih sangat tidak setuju. dapat disimpulkan lima puluh sembilan responden (lima puluh sembilan persen) setuju sekali bahwa pemustaka di perpustakaan SMA Negeri 4 Denpasar membantu pengguna dalam menemukan dan menelusuri koleksi yang tersedia di perpustakaan.

#### **Perpustakaan SMA Negeri 4 Denpasar Bersih dan Rapi Sehingga Menarik Perhatian Pengguna Untuk Berkunjung ke Perpustakaan**

Berdasarkan data dengan jumlah responden seratus orang (seratus persen), tiga puluh delapan responden (tiga puluh delapan persen) memilih sangat setuju sekali, tiga puluh sembilan responden (tiga puluh sembilan persen) memilih setuju sekali, dua puluh satu responden (dua puluh satu persen) memilih setuju, dua responden (dua persen) memilih tidak setuju, dan nol responden (nol persen) memilih sangat tidak setuju. dapat disimpulkan tiga puluh sembilan responden (tiga puluh sembilan persen) setuju sekali bahwa perpustakaan SMA Negeri 4 Denpasar ruangnya bersih dan rapi sehingga dapat menarik perhatian pengguna untuk berkunjung ke perpustakaan tersebut.

## **5. KESIMPULAN**

Perpustakaan sekolah merupakan salah satu sarana pendidikan untuk menunjang kegiatan belajar siswa. Perpustakaan juga memiliki peranan yang sangat penting dalam memberikan pengetahuan dan wawasan kepada siswa. Dengan adanya ilmu pengetahuan yang didapat dari perpustakaan

siswa bisa membuka lebar kemampuan yang dipunyainya melalui bantuan koleksi yang ada di perpustakaan sekolah. Perpustakaan sekolah berfungsi selain sebagai pusat kegiatan belajar dan mengajar juga berfungsi sebagai sebagai pusat sarana rekreasi edukatif. Oleh karena itu, koleksi perpustakaan sekolah harus sesuai dengan kurikulum sekolah, yang terdiri dari semua mata pelajaran yg dipelajari dan mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan serta teknologi. Adapun hasil penelitian yang peneliti ambil dapat disimpulkan bahwa dari 1,000 siswa yang ada di SMA Negeri 4 Denpasar peneliti mengambil 100 sampel untuk menjadi responden pada penelitian ini. koleksi yang ada di perpustakaan SMA Negeri 4 Denpasar seperti koleksi fiksi maupun non fiksi sudah beragam, variatif dan terbaru (uptodate), memadai serta sudah memenuhi kebutuhan informasi pengguna sehingga sangat penting untuk menunjang kegiatan belajar dan mengajar. Koleksinya pun tertata dan dikelola secara teratur/sistematis sehingga dapat mempermudah siswa untuk menemukan koleksi yang dibutuhkan.

Dari semua siswa yang berkunjung ke perpustakaan sangat merasa nyaman dengan bersih dan rapinya ruangan perpustakaan sehingga membuat siswa datang ke perpustakaan untuk memanfaatkan beberapa koleksi yang tersedia. Dengan beragam, variatif, serta terbarunya (uptodate) koleksi yang tersedia membuat para siswa untuk meluangkan waktunya dengan berkunjung ke perpustakaan. Dan dengan adanya petugas perpustakaan yang ramah dan baik yang melayani siswa serta

membantu siswa dalam mencari dan menemukan bahan koleksi dan informasi yang dibutuhkan dan juga memberikan arahan serta bimbingan dalam memanfaatkan koleksi yang ada di perpustakaan SMA Negeri 4 Denpasar dapat memberikan kepuasan terhadap siswa untuk dapat memanfaatkan koleksi yang ada dengan baik. Namun, responden yang berkunjung ke perpustakaan SMA Negeri 4 Denpasar tergolong rendah, hanya berkunjung 1 kali seminggu.

## 6. DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Bafadal, Ibrahim. (2006). *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Badudu. (1994) Kamus Umum Bahasa Indonesia. Jakarta: Pustaka sinar harapan
- Darmono. (2001). *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Grasindo
- Hurlock, Elizabeth B. (1997) Perkembangan Anak. Terjemahan Meitasari Tjandrasa. Jakarta: Erlangga
- Hartono. (2016). *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Kohar, Ade. (2003). *Teknik Penyusunan Kebijakan Pengembangan Koleksi Perpustakaan: Suatu Implementasi Studi Retrospektif*. Jakarta
- Kanisius. (1986). *Membina Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta: Anggota IKPI
- Lasa HS. (2005) Manajemen Perpustakaan. Yogyakarta: Gama Media
- Moeliono, dkk. (1989) Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka
- Prastowo, Andi. (2012). *Manajemen Perpustakaan Sekolah Profesional*. Jogjakarta: DIVA Press



- Pawit & Suhendra. (2005). *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Kencana
- Priyatn, Suganda. (1996) *Motivasi, Partisipasi, dan Pembangunan: ditinjau dari sisi komunikasi*: Jakarta: UI Press
- Prawati, Budi. (2002) *Keterampilan Koleksi, Majalah Ilmiah Pusat Perpustakaan dan Penyebaran Teknologi Pertanian Oleh Peneliti Badan Litbang Pertanian*
- Sulistyo-Basuki. (1991). *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung : Penerbit Alfabeta
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Penerbit Alfabeta
- Soejono, Trimo. (1998). *Pembinaan Koleksi Perpustakaan dan Pengetahuan Literatur*. Medan: Pembinaan Perpustakaan Sumatera Utara
- Suryosubroto. (1997) *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Yusup, Pawit M. (1995) *Pedoman Praktis Mencari Informasi*. Cet 1. Bandung: Remaja Rosdakarya