

UPAYA MENINGKATKAN MINAT BACA MAHASISWA DI PERPUSTAKAAN FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA UNIVERSITAS UDAYANA

I Kadek Agus Swartawan¹⁾

¹⁾Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Udayana

EMAIL : Agusswartawan62@gmail.com¹⁾

ABSTRACT

The purpose of this research is the effort in the student reading interest at the library of faculty of letter and culture Udayana university. The university library is the library which is located such as University, Academy, Faculty, Institute or higher education, as a means of supporting the teaching and learning academic activity in order to carry out the three Duties of University. This study discussed the University library at Faculty of Letter and Culture Udayana University. This research used a descriptive qualitative method is a method that gives a real picture, circumstance or situation, by collecting the necessary data and then presented in accordance with the writing guidelines. The results of this research its expression of the effort done by librarians in improving of student reading interest at Faculty of Letter and Culture Udayana University.

Keywords: *University Library, Reading Interest*

1. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perpustakaan merupakan lembaga yang menghimpun, mengelola, melestarikan, dan menyebarkan informasi kepada pemakainya berupa media informasi baik yang tercetak maupun non cetak. Ada beberapa jenis perpustakaan salah satunya yaitu perpustakaan Perguruan Tinggi. Perpustakaan Perguruan Tinggi merupakan perpustakaan yang terdapat di lingkungan Perguruan Tinggi baik itu perpustakaan Universitas, perpustakaan Fakultas, Perpustakaan akademik. Salah satu perpustakaan Perguruan Tinggi adalah perpustakaan Fakultas Sastra dan Budaya Universitas Udayana, Perpustakaan Perpustakaan Fakultas Sastra dan Budaya Universitas Udayana merupakan Perpustakaan milik Fakultas Sastra dan Budaya Universitas Udayana. Perpustakaan tersebut merupakan salah satu sarana dan fasilitas pendidikan yang disediakan bagi

mahasiswa maupun staf pengajar agar dapat dimanfaatkan kegunaannya semaksimal mungkin.

Pada dunia pendidikan, membaca mempunyai fungsi sosial untuk memperoleh kualifikasi tertentu sehingga seseorang dapat mencapai prestasi, untuk memperoleh kelulusan yang baik. Seorang peserta didik harus mempelajari atau membaca sejumlah bahan bacaan yang direkomendasikan oleh seorang pendidik. Membaca merupakan kegiatan yang mempunyai banyak manfaat, diantaranya adalah menambah pengetahuan atau wawasan, hiburan, bahkan dapat mengubah sudut pandang seseorang mengenai sesuatu.

Pada penelitian ini akan membahas tentang Upaya Meningkatkan Minat Baca Mahasiswa Di Perpustakaan Fakultas Sastra dan Budaya Universitas Udayana yang dilakukan oleh seluruh pustakawan yang terdapat di perpustakaan Fakultas Sastra dan Budaya Universitas Udayana.

1.2 Tujuan Penelitian

Untuk mengetahui Upaya Meningkatkan Minat Baca Mahasiswa di Perpustakaan Fakultas Sastra dan Budaya Universitas Udayana.

2. KAJIAN PUSTAKA

2.1 Perpustakaan Perguruan Tinggi

Perpustakaan perguruan tinggi merupakan perpustakaan yang terdapat di lingkungan universitas, dimana perpustakaan perguruan tinggi sangat membantu mahasiswa maupun dosen dalam proses belajar mengajar.

Menurut Sulisty Basuki (1991: 51) Mengemukakan bahwa Perpustakaan perguruan tinggi merupakan perpustakaan yang terdapat di lingkungan perguruan tinggi, baik berupa perpustakaan Universitas, Fakultas, dan Perpustakaan Akademik. dengan tujuan utama membantu perguruan tinggi mencapai tujuannya yakni Tri Dharma Perguruan Tinggi (pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat).

2.2 PENGERTIAN MEMBACA DAN MINAT BACA

2.2.1 Pengertian Membaca

Membaca merupakan suatu kegiatan yang dilakukan dimana kegiatan tersebut berupa proses penerjemahan simbol atau huruf kedalam kata atau kalimat yang memiliki makna bagi seseorang.

Menurut Kholid A. H dan Lilis S (1997:140), Membaca adalah kegiatan mengemukakan atau membunyikan rangkaian lambang-lambang bahan tulis yang dilihatnya dari huruf menjadi kata.

Menurut Subarti Akhidiah, dkk (1991:22), Membaca merupakan suatu kegiatan mengenali huruf dan kata-kata, dengan bunyi serta maknanya, yang memiliki makna.

Berdasarkan pendapat para ahli diatas, maka dapat disimpulkan bahwa membaca adalah aktivitas manusia sebagai makhluk sosial yang berbudaya yang kompleks menjadi maksimal dengan cara mengenali huruf dan kata-kata, menghubungkannya dengan bunyi kemudian menarik kesimpulan mengenai maksud jawaban tersebut.

2.2.2 Pengertian Minat Baca

Minat baca merupakan suatu keinginan yang timbul dari diri sendiri yang mendorong seseorang untuk membaca bahan-bahan bacaan.

Menurut sinambela (dalam Sandjaja, 2005), minat baca merupakan adanya rasa keterikatan dalam diri sendiri terhadap bahan-bahan bacaan untuk melakukan kegiatan membaca.

Menurut ginting (2005), minat baca merupakan bentuk-bentuk perilaku yang terarah, guna melakukan kegiatan membaca-baca bahan bacaan, seperti, buku, majalah, dan bahan bacaan lainnya.

Berdasarkan ketiga pendapat para ahli diatas penulis dapat menyimpulkan bahwa minat baca merupakan suatu kegiatan yang dilakukan dengan penuh kesadaran diri sendiri dan cenderung menetap dalam rangka membangun pola komunikasi dengan diri sendiri agar pembaca dapat menemukan makna tulisan dan memperoleh informasi sebagai proses transmisi pemikiran untuk mengembangkan intelektualitas dan pembelajaran sepanjang hayat.

3. METODOLOGI PENELITIAN

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian deskriptif kualitatif ini digunakan untuk mendeskripsikan permasalahan yang diteliti oleh penulis.

Sumber data dalam penelitian ini adalah sumber data primer dan sumber data sekunder. Sumber data primer didapatkan melalui wawancara secara langsung yang dilakukan secara mendetail kepada pustakawan di perpustakaan Fakultas Sastra dan Budaya Universitas Udayana. Sedangkan sumber data sekunder adalah sumber data yang didapatkan melalui dokumen-dokumen perpustakaan Fakultas Sastra dan Budaya Universitas Udayana.

Populasi dari penelitian ini adalah pegawai Perpustakaan Fakultas Sastra dan Budaya Universitas Udayana yang berjumlah 4 orang, begitu juga sampel dalam penelitian ini adalah pegawai perpustakaan Fakultas Sasta dan Budaya Universitas Udayana yang berjumlah 4 orang.

Pada Penelitian ini teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah metode total sampling. Metode total sampling merupakan teknik pengambilan sampel yang dilakukan dari seluruh populasi.

Dalam penelitian kualitatif ini, teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti adalah wawancara, observasi dan dokumentasi.

Teknik penyajian data secara formal dilakukan dengan cara menggunakan tabel, gambar, foto serta bentuk lainnya, sedangkan penyajian data yang dilakukan secara informal adalah berupa narasi.

4. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Upaya Meningkatkan Minat Baca Mahasiswa di Perpustakaan Fakultas Sastra dan Budaya Universitas Udayana.

Upaya meningkatkan minat baca mahasiswa di Perpustakaan Fakultas Sastra dan Budaya Universitas Udayana merupakan usaha-usaha yang dilakukan oleh pustakawan-pustakawan atau pegawai perpustakaan di Fakultas Sastra dan Budaya dalam meningkatkan minat baca mahasiswa, dimana tujuan dari meningkatkan minat baca mahasiswa tersebut adalah agar koleksi yang terdapat dalam perpustakaan Fakultas Sastra dapat berperan dengan baik dalam menunjang kegiatan belajar mengajar baik untuk mahasiswa maupun para Dosen Fakultas Sastra dan Budaya. Dalam hal ini adapun upaya-upaya yang dilakukan dalam meningkatkan minat baca mahasiswa di Fakultas Sastra dan Budaya yang dilakukan melalui koleksi, fasilitas, dan pelayanan terhadap pengguna perpustakaan.

1. Upaya yang dilakukan melalui koleksi

Koleksi perpustakaan merupakan kumpulan bahan pustaka yang mengandung berbagai informasi, ilmu pengetahuan, yang tersedia di dalam perpustakaan. Penulis telah melakukan wawancara terhadap seluruh pustakawan di Fakultas Sastra dan Budaya yang menyatakan bahwa:

“ upaya yang kami lakukan dalam meningkatkan minat baca mahasiswa melalui koleksi. Dimana yang kami lakukan selama ini tentunya yang

paling penting dari pihak Fakultas Sastra dan Budaya ini telah menyediakan koleksi-koleksi kesusastran, namun disini juga kami menyediakan koleksi-koleksi selain koleksi kesusastran, seperti: koran, beberapa majalah, gunanya untuk mengurangi rasa bosan untuk berdatangan ke perpustakaan ini. Disamping itu kami juga melakukan perbaikan-perbaikan terhadap koleksi yang sudah rusak, bahkan kami juga berusaha untuk membeli atau memfotocopy buku yang tidak ada di perpustakaan ini, namun buku tersebut pernah ditanyakan oleh salah seorang mahasiswa.”

Berdasarkan kutipan hasil wawancara diatas, penulis dapat menyimpulkan bahwa upaya meningkatkan minat baca mahasiswa yang dilakukan melalui koleksi sudah cukup baik, karena di perpustakaan Fakultas Sastra dan Budaya tidak hanya menyediakan koleksi-koleksi kesusastran saja, melainkan juga menyediakan koleksi-koleksi yang dapat menghibur pengguna perpustakaan Fakultas Sastra dan Budaya.

2. Upaya yang dilakukan melalui fasilitas

Fasilitas perpustakaan merupakan alat-alat yang terdapat di dalam perpustakaan yang dapat menciptakan kenyamanan penggunaan berada di dalam perpustakaan seperti, AC, Komputer, Wifi, dan tempat untuk membaca. Penulis telah melakukan wawancara dengan seluruh pustakawan di Fakultas Sastra dan Budaya yang menyatakan bahwa: “dari dana yang dimiliki oleh perpustakaan ini kami telah menyediakan fasilitas-fasilitas yang dapat mendukung kenyamanan pengguna perpustakaan, yang berupa 2 buah AC, 15 komputer yang telah terhubung ke jaringan internet, dan beberapa kursi serta meja untuk tempat membaca yang secukupnya sesuai dengan kapasitas ruangan yang ada.”

Berdasarkan kutipan hasil wawancara diatas, penulis dapat

menyimpulkan bahwa upaya meningkatkan minat baca mahasiswa melalui fasilitas perpustakaan sudah cukup baik, karena di dalam perpustakaan Fakultas Sastra dan Budaya telah terdapat fasilitas – fasilitas yang dapat mendukung kenyamanan pengguna perpustakaan.

3. Upaya yang dilakukan melalui pelayanan

Pelayanan perpustakaan merupakan suatu kegiatan untuk melayani atau membantu pengguna perpustakaan didalam kegiatan perpustakaan. Penulis telah melakukan wawancara dengan seluruh pustakawan di Fakultas Sastra dan Budaya yang menyatakan bahwa:

“untuk pelayanan, kami dari pegawai perpustakaan yang berjumlah 4 orang berusaha untuk memberikan yang terbaik bagi pengguna perpustakaan ini, pelayanan yang sering kami lakukan di perpustakaan ini diantaranya seperti melayani peminjaman dan pengembalian buku, pembuatan kartu anggota perpustakaan, mengembalikan buku ketempatnya, dan membantu mahasiswa untuk mencari buku ketika mahasiswa tersebut mengalami kesulitan dalam menemukan buku yang di inginkan. Bahkan diperpustakaan ini kami juga melayani jasa fotocopy, dimana kami dari pegawai perpustakaan yang membawa dan mengambilkan kembali buku yang difotokopy oleh mahasiswa.”

Berdasarkan kutipan hasil wawancara diatas, penulis dapat menyimpulkan bahwa upaya meningkatkan minat baca mahasiswa melalui pelayanan yang telah dilakukan sudah sangat baik, karena pegawai perpustakaan Fakultas Sastra dan Budaya sudah melakukan tugasnya dengan baik dalam melayani pengguna perpustakaan tersebut.

4.2 Hasil Dari Upaya-Upaya Yang Telah Dilakukan

Setelah upaya – upaya yang dilakukan oleh pegawai perpustakaan

Fakultas Sastra dan Budaya, pegawai perpustakaan yang berjumlah 4 orang menyatakan bahwa:

“dari upaya – upaya yang telah kami lakukan baik itu melalui koleksi, fasilitas, dan pelayanan kami merasa minat baca mahasiswa di fakultas sastra ini mengalami peningkatan, kami berani bilang begitu karena dilihat dari jumlah pengunjung yang kami lihat dari buku pengunjung perpustakaan, banyaknya buku yang dipinjam, serta penuhnya tempat baca yang kami sediakan, bahkan banyak mahasiswa yang membaca buku dengan duduk atau jongkok di lantai, karena terbatasnya tempat membaca yang tersedia.”

Berdasarkan kutipan hasil wawancara diatas, penulis menyimpulkan bahwa dengan dilakukannya semua upaya-upaya untuk meningkatkan minat baca mahasiswa, minat baca mahasiswa di Fakultas Sastra dan Budaya mengalami peningkatan, dilihat dari hasil pengamatan oleh penulis secara langsung dalam melakukan penelitian, dan dilihat dari jumlah pengunjung yang dilihat dari buku pengunjung perpustakaan.

5. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh penulis, maka dalam Tugas Akhir ini dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Perpustakaan Fakultas Sastra dan Budaya Universitas Udayana merupakan sarana penunjang pendidikan bagi seluruh mahasiswa maupun staf pengajar.
2. Sebagai sarana penunjang pendidikan perpustakaan Fakultas Sastra dan Budaya Universitas Udayana sudah memiliki koleksi yang cukup banyak dan beragam, namun kurang tertatanya koleksi-koleksi tersebut yang sesuai dengan no klas, karena dari hasil pengamatan secara langsung oleh penulis koleksi-koleksi tersebut berada pada tempat yang tidak sesuai dengan no klas masing-masing buku.

3. Dengan keterbatasan ruangan, upaya-upaya yang telah dilakukan oleh pustakawan di perpustakaan Fakultas Sastra dan Budaya Universitas Udayana dalam meningkatkan minat baca mahasiswa melalui koleksi, pelayanan, fasilitas, sudah menghasilkan hasil yang cukup baik karena dilihat dari buku pengunjung perpustakaan dan banyaknya mahasiswa yang duduk di lantai sambil membaca-baca buku yang dibutuhkan.

SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh penulis, maka dalam Tugas Akhir ini penulis mencoba memberikan beberapa masukan dan saran untuk kemajuan perpustakaan Fakultas Sastra dan Budaya Universitas Udayana, sebagai berikut:

1. Perpustakaan Fakultas Sastra dan Budaya Universitas Udayana harus mampu melakukan pengadaan koleksi baru, guna memenuhi kebutuhan informasi bagi pengguna perpustakaan.
2. Perpustakaan Fakultas Sastra dan Budaya Universitas Udayana harus lebih memperhatikan penataan koleksi perpustakaan agar perpustakaan Fakultas Sastra dan Budaya memiliki sistem penelusuran, peminjaman, dan pengembalian koleksi.
3. Dalam upaya meningkatkan minat baca mahasiswa sudah cukup baik, namun perlu juga adanya peningkatan minat baca mahasiswa agar minat baca mahasiswa Fakultas Sastra dan Budaya terus meningkat, sehingga perpustakaan Fakultas Sastra dan Budaya dapat berfungsi dengan maksimal dalam perannya sebagai sarana penunjang pendidikan.

6. DAFTAR PUSTAKA

- Basuki, sulistyono. 1991. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Badan Pengawasan Keuangan dan Pembangunan. _____. *Pengertian Minat Baca*. (<http://www.bpkp.go.id/pustakabpkp/index.php?p=tingkat+minat+baca> di akses pada tanggal 30 Maret 2015)

- Bodgan and Biklen. 1982. *Qualitative Research For Education*. Toronto: Allyn and Bacon
- Darmono. 2007. *Perpustakaan Sekolah: Pendekatan Aspek Manajemen dan Tata Kerja*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Firdausp. 2013. *Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat minat baca*. (<https://firdausblogdotcom.wordpress.com/2013/12/06/faktor-faktor-yang-mendukung-dan-menghambat-minat-baca/> di akses pada tanggal 15 maret 2015)
- Jogja, Imta. 2011. *Tujuan dan Fungsi Perpustakaan Perguruan Tinggi*. (<http://imtajogja.blogspot.com/2011/01/tujuan-dan-fungsi-perpustakaan.html> di akses pada tanggal 30 maret 2015)
- Kholid, A. H. dan Lilis S. 1997. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Noerhayati S. 1987. *Pengelolaan Perpustakaan Jilid 1 / Noerhayati s*. Bandung: Alumi.
- Nurhadi, Imam. 1988. *Pembinaan Minat, Kebiasaan dan Budaya Baca*. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI
- P. Sumardji. 1995. *Mengelola Perpustakaan: Tata Kerja Pengolahan, Penyimpanan dan Penyusunan Buku Dengan Kartu Katalog – Katalognya di Perpustakaan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Qalyubi, Syihabuddin, dkk. 2007. *Dasar - Dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta
- Subarti, Akhadiyah, dkk. 1991. *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Universitas Erlangga.
- Sutarno Ns. 2006. *Manajemen perpustakaan: suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Sagung Seto.
- Sukadana, I Putu. 2005. *Laporan Praktek Kerja Perpustakaan Di Perpustakaan Universitas Udayana Bukit Jimbaran*. Denpasar:

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu
Politik Universitas Terbuka.
Universitas Advent Indonesia.____, *Tujuan dan
Fungsi Perpustakaan
Perguruan Tinggi*. (<http://library.unai.edu/?p=2822> di akses pada
tanggal 30 Maret 2015)
Wordpress. 2009. *Pengertian, Peran, dan
Fungsi Perpustakaan*.
([https://warintek08.wordpress.com/t
es/](https://warintek08.wordpress.com/t es/) di akses pada tanggal 15 Maret
2015)