

Moderasi Kecerdasan Adversitas dan Resiliensi terhadap Pengaruh Motivasi Karier pada Minat Memperoleh Sertifikasi *Chartered Accountant*

Anak Agung Sagung Mas Swandari Dewi¹
Luh Gede Krisna Dewi²

^{1,2}Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Udayana, Indonesia

*Correspondences: swandari2006@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk menguji pengaruh motivasi karier serta pengaruh moderasi kecerdasan adversitas dan resiliensi pada minat memperoleh sertifikasi Chartered Accountant (CA). Penelitian menggunakan sampel sebanyak 98 mahasiswa akuntansi. Metode penentuan sampel yang digunakan adalah purposive sampling. Penelitian menggunakan data primer yang berasal dari hasil jawaban kuesioner yang telah disebarakan kepada responden. Teknik analisis dalam penelitian menggunakan Moderated Regression Analysis (MRA). Hasil penelitian menunjukkan motivasi karier, dan resiliensi berpengaruh positif dan memoderasi terhadap minat mahasiswa akuntansi memperoleh sertifikasi Chartered Accountant (CA).

Kata Kunci: Kecerdasan Adversitas; Resiliensi; Motivasi Karier; Minat Memperoleh Sertifikasi CA.

Moderation of Adversity Intelligence and Resilience on the Effect of Career Motivation on Interest in Obtaining Chartered Accountant Certification

ABSTRACT

This study aims to examine the effect of career motivation and the moderating effect of adversity intelligence and resilience on the interest in obtaining a Chartered Accountant (CA) certification. The study used a sample of 98 accounting students. The method of determining the sample used is purposive sampling. The study uses primary data derived from the answers to the questionnaires that have been distributed to the respondents. The analysis technique in this research uses Moderated Regression Analysis (MRA). The results of the study show that career motivation and resilience have a positive and moderating effect on the interest of accounting students to obtain Chartered Accountant (CA) certification.

Keywords: Career Motivation; Adversity Intelligence; Resilience; Interest in Obtaining CA Certification.

Artikel dapat diakses : <https://ojs.unud.ac.id/index.php/Akuntansi/index>



e-ISSN 2302-8556

Vol. 33 No. 7
Denpasar, 31 Juli 2023
Hal. 1786-1795

DOI:
10.24843/EJA.2023.v33.i07.p07

PENGUTIPAN:

Dewi, A. A. S. M. S., & Dewi, L. G. K. (2023). Moderasi Kecerdasan Adversitas dan Resiliensi Terhadap Pengaruh Motivasi Karier pada Minat Memperoleh Sertifikasi Chartered Accountant. *E-Jurnal Akuntansi*, 33(6), 1786-1795

RIWAYAT ARTIKEL:

Artikel Masuk:
8 Mei 2023
Artikel Diterima:
29 Juli 2023

PENDAHULUAN

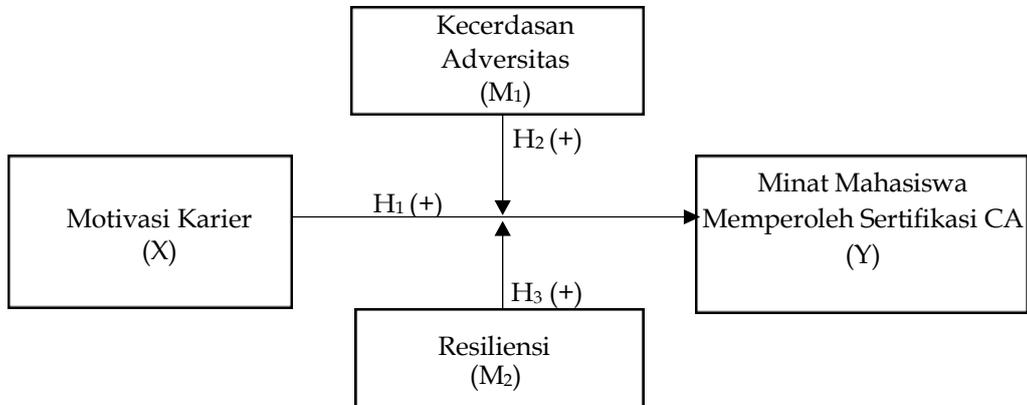
Keberlangsungan akuntan sangat bergantung pada ketersediaan akuntan profesionalnya. Seorang akuntan profesional menurut Rosyadi & Sari (2018) adalah seorang dengan tingkat pendidikan dan kualifikasi hukum yang lebih tinggi. Sertifikasi yang sekaligus sebagai bukti seorang akuntan dapat diakui profesionalismenya dapat digunakan untuk mengukur kemampuan seorang akuntan (Setyawan & Iswanaji, 2019). Namun, kekurangan lulusan secara global dengan keterampilan yang diperlukan saat ini dapat membahayakan profesi akuntansi dan (Dewi *et al.*, 2018). Kelangkaan lulusan yang berkualitas ini disebabkan karena banyaknya lulusan akuntansi yang langsung bekerja, sebelum seorang akuntan mendapatkan sertifikasi sebagai akuntan profesional atau diberi gelar CA (Wen *et al.*, 2018)

Kualifikasi CA telah diakui oleh pemerintah sebagai syarat utama untuk memperoleh nomor akuntan beregister dan izin akuntan berpraktik, dengan diterbitkannya Peraturan Menteri Keuangan (PMK) Nomor 216/PMK.01/2017 tentang akuntan beregister. Peraturan ini memberikan perlindungan terhadap kepentingan publik, pembinaan bagi profesi akuntan, dan mendorong perkembangan profesi perekonomian global. Pendidikan Profesi Akuntan (PPAk) harus diselesaikan terlebih dahulu untuk dapat mengikuti ujian CA dan nantinya akan memperoleh gelar CA.

Berdasarkan *Theory of Planned Behavior* (TPB) bahwa memahami perilaku individu yang sepenuhnya bukan dibawah kendali individu itu sendiri. TPB menekankan bahwa tujuan dan niat seseorang untuk berperilaku (*behavioral intention*) adalah pendorong yang signifikan dari perilaku seseorang. Jika seseorang memiliki kendali atas tindakannya, maka seseorang hanya dapat bertindak dengan niat pribadi individu tersebut (Ajzen, 2005: 36). *Behavioral belief*, *normative belief*, dan *control belief* merupakan tiga jenis keyakinan menurut Ajzen (2005: 40). Sementara itu, *cognitive theory of motivation* sesuai dengan teori dari Vroom (2017: 189), menjelaskan bahwa mengapa seseorang tidak akan mencoba sesuatu yang mereka yakini dan tidak dapat mereka capai bahkan ketika mereka mendapatkan apa yang sudah diyakini. Mahasiswa yang memiliki minat mengikuti sertifikasi CA tentu akan dipengaruhi oleh beberapa faktor salah satu faktornya yaitu motivasi karier. Penelitian dari Litdia (2020) menunjukkan bahwa motivasi karier memiliki pengaruh positif pada minat mahasiswa. Penelitian dari Ekasari & Dewi (2022) memiliki hasil penelitian bahwa motivasi karier mempunyai pengaruh positif pada minat memperoleh sertifikasi CA. Penelitian Yadnyana & Dewi (2020) menunjukkan hasil bahwa motivasi karier memiliki pengaruh positif pada minat mahasiswa. Berbeda dari Yadnyana & Dewi (2020), hasil riset Endayani & Witono (2021), Widyanto & Fitriana (2016), Yuanfa (2016), serta Kuswandi (2015) menyatakan bahwa motivasi karier tidak berpengaruh pada minat mahasiswa. Berdasarkan pemaparan riset empiris terdahulu dapat disimpulkan, bahwa terjadi inkonsistensi hasil riset.

Penelitian ini merupakan pengembangan dari penelitian terdahulu, dengan menambahkan variabel moderasi kecerdasan adversitas dan resiliensi. Alasan yang mendasari memilih kedua variabel moderasi ini, karena diindikasikan akan meningkatkan motivasi karier mahasiswa untuk memperoleh sertifikasi CA, selain itu mahasiswa dapat menentukan jenjang karier berikutnya

untuk berpotensi mendapatkan pekerjaan atau jabatan yang lebih baik dijenjang berikutnya.



Gambar 1. Model Penelitian

Sumber: Data Penelitian, 2022

Hasil penelitian Prayitno (2021), Windatari Yasmin & Bawono (2021), Karimah (2020), Putri (2021), Permata *et al* (2019), Indriaty *et al* (2020), dan Suniantara & Dewi (2021), memiliki hasil motivasi karier berpengaruh pada minat. Berdasarkan penjelasan tersebut, maka dapat dikembangkan hipotesis penelitian sebagai berikut.

H₁: Motivasi karier berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa akuntansi memperoleh sertifikasi CA.

Menurut penjelasan TPB, seseorang bisa termotivasi dari diri sendiri dan dari orang lain, yang sesuai dengan aspek *behavioral belief* dan *normative belief* (Ajzen, 2005: 40). Sementara itu menurut teori motivasi Vroom (2017: 189) motivasi seseorang didasarkan dengan adanya tiga unsur yaitu, keberhasilan berkenaan dengan apa yang akan terjadi, penilaian tentang apa yang akan terjadi jika keberhasilan itu tercapai, dan tanggapan terhadap hasil yang positif, netral, ataupun perasaan negatif. Ketika suatu usaha menghasilkan sesuatu yang sesuai dengan harapan, maka motivasi dikatakan kuat ketika suatu usaha menghasilkan sesuatu yang sesuai harapan, sebaliknya motivasi dikatakan rendah jika usaha tidak berjalan sesuai yang diharapkan.

Hasil penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Paramita & Sari (2019), Azizah & Hariyanto (2022), Hudiyani *et al.* (2020), Maryati & Dwirandra (2021), Motiara & Dewi (2022), Astri & Latifah (2017), Ningsih & Nurrahmah (2020), Rabia & Primasari (2022), Halimah (2022), Fitri (2019), Rakhmadiningrum *et al.* (2021), mendapatkan hasil bahwa kecerdasan adversitas berpengaruh terhadap minat. Hipotesis kedua yang dikembangkan dalam penelitian ini sebagai berikut.

H₂: Kecerdasan adversitas memoderasi pengaruh motivasi karier pada minat mahasiswa akuntansi memperoleh sertifikasi CA.

Berdasarkan pada TPB menyatakan faktor kemudahan dan kesulitan dalam melakukan suatu perilaku akan menentukan niat berperilaku seseorang. Kecerdasan Adversitas menjadi salah satu komponen penentu intensi karena tingkat kecerdasan adversitas yang tinggi membantu mahasiswa untuk

memberdayakan faktor penghambat menjadi peluang, sehingga menimbulkan suatu perilaku individu.

Hasil penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Idrus (2018), Wahyu (2019), Taufiq & Pratisti (2017), Sixesha *et al.* (2022) mendapatkan kesimpulan bahwa minat dipengaruhi oleh resiliensi. Atas pemaparan tersebut, hipotesis ketiga adalah sebagai berikut.

H₃: Resiliensi memoderasi pengaruh motivasi karier pada minat mahasiswa akuntansi memperoleh sertifikasi CA.

Berdasarkan TPB Ajzen (2005: 40) mengemukakan tiga kepercayaan, salah satunya berkaitan dengan bagaimana resiliensi mempengaruhi motivasi karier. Salah satu keyakinan yang terkait, yaitu keyakinan perilaku yang merupakan keyakinan kemungkinan bahwa perilaku tersebut terjadi. Sikap yang menyenangkan atau tidak tentang perilaku dipengaruhi oleh keyakinan perilaku seorang individu tersebut.

METODE PENELITIAN

Dalam penelitian ini, kuesioner digunakan sebagai alat pengumpulan data. Penelitian ini dilakukan di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Udayana. Populasi yang digunakan terdiri dari 331 mahasiswa aktif yang sedang menempuh studi akhir dan diharapkan memiliki rencana untuk berkarir setelah lulus program S1 di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Udayana, paling lambat semester 7 tahun ajaran 2022/2023. Sampel yang digunakan sebanyak 98 mahasiswa. *Purposive sampling* digunakan untuk pengambilan sampel. Kemudian, untuk mengetahui pengaruh interaksi variabel moderasi dengan variabel independen terhadap variabel dependennya, menggunakan *Moderated Regression Analysis* (MRA). Model persamaan struktural MRA pada penelitian ini sebagai berikut.

$$Y = \alpha + \beta_1X + \beta_2M_1 + \beta_3M_2 + \beta_4X.M_1 + \beta_5X.M_2 + e \dots \dots \dots (1)$$

Keterangan:

- Y = Minat mahasiswa akuntansi memperoleh sertifikasi CA
- α = Konstanta
- β_1 - β_5 = Koefesien Regresi
- X = Motivasi Karier
- M₁ = Kecerdasan Adversitas
- M₂ = Resiliensi
- e = Error

HASIL DAN PEMBAHASAN

Nilai rata-rata (*mean*), maksimum (*max*), minimum (*min*), dan standar deviasi untuk setiap variabel dalam penelitian ini disajikan melalui statistik deskriptif. Tabel 1. menjelaskan hasil uji statistik deskriptif.

Tabel 1. Hasil Uji Statistik Deskriptif

Variabel Penelitian	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviasi
Motivasi Karier (X)	98	20,00	25,00	23,346	1,625
Kecerdasan Adversitas (M1)	98	15,00	20,00	18,224	1,640
Resiliensi (M2)	98	26,00	35,00	32,224	2,480
Minat Mahasiswa Memperoleh Sertifikasi CA (Y)	98	16,00	20,00	18,918	1,454

Sumber: Data Penelitian, 2023

Berdasarkan Tabel 1, motivasi karier (X) memiliki nilai rata-rata sebesar 23,346, standar deviasi sebesar 1,625, nilai minimal sebesar 20,00, nilai maksimal sebesar 25,00. Kecerdasan adversitas (M1) memiliki nilai rata-rata sebesar 18,224, standar deviasi sebesar 1,640, nilai minimal sebesar 15,00, dan nilai maksimal sebesar 20,00. Resiliensi (M2) memiliki nilai rata-rata 32,224, standar deviasi sebesar 2,480, nilai minimum sebesar 26,00, dan nilai maksimum sebesar 35,00. Minat mahasiswa dalam mendapatkan sertifikasi CA memiliki nilai rata-rata sebesar 18,918, standar deviasi sebesar 1,454, nilai maksimal sebesar 20,00, dan nilai minimal sebesar 16,00.

Tabel 2. Hasil Uji MRA

Variabel Penelitian	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	172,283	24,806		6,945	0,000
Motivasi Karier (X)	6,886	0,975	7,666	7,063	0,000
Kecerdasan Adversitas (M1)	0,039	0,439	0,044	0,090	0,929
Resiliensi (M2)	4,450	0,722	7,589	6,160	0,000
Motivasi Karier*Kecerdasan Adversitas	0,204	0,018	0,092	0,194	0,847
Motivasi Karier*Resiliensi	2,202	0,028	4,804	4,140	0,000

R Square : 0,719
 Nilai F : 386,654
 Sig F : 0,000

Sumber: Data Penelitian, 2023

Hasil uji normalitas, dalam pengujian Komlogorov-Smirnov Test didapatkan hasil sebesar 0,144, dimana nilai signifikansi penelitian ini menunjukkan lebih dari 0,05 sehingga data dapat dikatakan data berdistribusi normal.

Hasil uji multikolinearitas mendapatkan hasil nilai *tolerance* masing-masing variabel lebih besar dari 10% atau 0,1 dan nilai VIF masing-masing variabel kurang dari 10. Dapat disimpulkan dari nilai *tolerances* dan VIF bahwa model analisis ini tidak menunjukkan adanya gejala multikolinearitas.

Hasil uji heteroskedastisitas menunjukkan bahwa tidak terdapat interaksi yang signifikan antara ketiga variabel independen dengan variabel dependen. Dapat dilihat bahwa model uji tidak ada gejala heteroskedastisitas dari nilai signifikansi ketiga variabel yang semuanya lebih besar dari 0,05.

Uji analisis linear berganda yang disebut *Moderated Regression Analysis* merupakan uji yang memasukkan komponen interaksi dalam persamaan regresi. Tabel 2. Menampilkan hasil uji MRA.

Persamaan model regresi linear dengan model moderasi sebagai berikut.

$$Y = 172,283 + 6,886X + 0,039M_1 + 4,450M_2 + 0,204X.M_1 + 2,202X.M_2 + e$$

Berdasarkan temuan hasil pada Tabel 2, didapatkan hasil nilai F sebesar 386,654, dan nilai *p-value* (Sig F) adalah sebesar 0,000, yang kurang dari 0,05. Menurut hasil diatas, semua variabel independen yaitu motivasi karier, kecerdasan adversitas, dan resiliensi layak digunakan dalam menjelaskan minat mahasiswa memperoleh sertifikasi *Chartered Accountant*.

Nilai adjusted R² didapatkan hasil sebesar 0,719 atau 71,9%, sesuai dengan Tabel 4. Hal ini menunjukkan bahwa variabel motivasi karier, kecerdasan adversitas, dan resiliensi sebesar 71,9% dari variasi perubahan minat mahasiswa dalam memperoleh sertifikasi CA, dengan sisanya sebesar 28,1% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diperhitungkan dalam model.

Berdasarkan tabel hasil uji MRA, dapat dikatakan hipotesis pertama diterima, yang berarti motivasi karier berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam memperoleh sertifikasi CA. Motivasi karier merupakan daya dorong atau upaya seseorang untuk meningkatkan keterampilan pribadi seseorang untuk mencapai masa depan yang menjanjikan dalam posisi, pekerjaan, atau profesi yang lebih baik dari sebelumnya. Menurut Wasana & Wirajaya (2015) motivasi diperlukan untuk setiap pekerjaan selain kualitas atau kompetensi pribadi. Penelitian yang dilakukan oleh penelitian Prayitno (2021), Windatari Yasmin & Bawono (2021), Karimah (2020), Putri (2021), Permata *et al* (2019), Indriaty *et al* (2020), dan Suniantara & Dewi (2021) sependapat dengan hasil dari penelitian ini.

Hipotesis kedua ditolak, berdasarkan tabel hasil uji MRA kecerdasan adversitas tidak mampu memoderasi pengaruh motivasi karier pada minat mahasiswa memperoleh sertifikasi CA. Berdasarkan penjelasan teori dan kajian empiris terdahulu yang hasilnya mayoritas sejalan, yaitu secara normatif kecerdasan adversitas yang tinggi akan menjadi faktor yang berpengaruh terhadap tingginya minat seseorang dan berpotensi dalam memoderasi pengaruh motivasi karier terhadap minat mahasiswa mengikuti sertifikasi CA, hal ini terbukti tidak terjadi pada mahasiswa S1 akuntansi FEB Unud. Hal ini diduga karena sejumlah faktor, salah satunya mahasiswa masih menganggap proses untuk sampai pada tahap memperoleh sertifikasi CA masih relative jauh dan fokus utama saat ini lebih banyak pada tugas-tugas perkuliahan maupun skripsi. Hasil penelitian ini tidak sejalan dengan Paramita & Sari (2019), Azizah & Hariyanto (2022), Hudiyani *et al.* (2020), Maryati & Dwirandra (2021), Motiara & Dewi (2022), Astri & Latifah (2017), Ningsih & Nurrahmah (2020), Rabia & Primasari (2022), Halimah (2022), Fitri (2019), Rakhmadiningrum *et al.* (2021) mendapatkan hasil bahwa kecerdasan adversitas memiliki pengaruh positif pada

minat. Namun penelitian ini sejalan dengan Ambarriyah & Fachrurrozie (2019) yang mendapatkan hasil Kecerdasan Adversitas tidak berpengaruh terhadap minat.

Hipotesis ketiga pada penelitian ini, diterima yang berarti resiliensi mampu memoderasi pengaruh motivasi karier pada minat mahasiswa kauntansi memperoleh sertifikasi CA. Sikap yang menyenangkan atau tidak tentang perilaku dipengaruhi oleh keyakinan perilaku. Minat dapat diartikan sebagai kertertarikan seseorang terhadap apapun yang diinginkan seseorang untuk dirinya sendiri (Pradnyani & Jati, 2021). Mahasiswa dengan resiliensi yang kuat, akan memiliki keyakinan bahwa memperoleh sertifikasi CA memberikan *outcome* positif untuk jenjang karier di masa depan, sehingga nantinya akan memberikan kepuasan dan keyakinan pribadi bagi mahasiswa. Kuatnya resiliensi mampu memengaruhi persepsi pribadi bagi mahasiswa mengenai motivasi karier, sehingga minat mahasiswa memperoleh sertifikasi CA akan meningkat. Hasil ini senada dengan riset empiris sebelumnya yang dilakukan oleh Idrus (2018), Wahyu (2019), Taufiq & Pratisti (2017), Sixesha *et al.* (2022) memiliki hasil bahwa resiliensi pada minat.

SIMPULAN

Minat mahasiswa akuntansi untuk memperoleh sertifikasi *Chartered Accountant* (CA) dipengaruhi secara positif oleh motivasi karier. Kecerdasan adversitas tidak mampu memoderasi pengaruh motivasi karier pada minat mahasiswa akuntansi memperoleh sertifikasi CA. Resiliensi mampu memoderasi pengaruh motivasi karier pada minat mahasiswa akuntansi memperoleh sertifikasi CA.

Keterbatasan penelitian ini hanya dilakukan pada ruang lingkup Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Udayana, penelitian selanjutnya agar dapat memperluas ruang lingkup penelitiannya pada cakupan yang lebih luas. Peneliti berikutnya juga dapat menambahkan variabel lain yang diprediksi dapat memengaruhi atau memoderasi minat.

REFERENSI

- Ambarriyah & Fachrurrozie, 2019. (2019). Efek Efikasi Diri Pada Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Lingkungan, Dan Kecerdasan Adversitas Terhadap Intensi Berwirausaha Mahasiswa. *Economic Education Analysis Journal*, 8(3), 1045–1060. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v8i3.35720>
- Astri, W., & Latifah, L. (2017). Pengaruh Personal Attributes, Adversity Quotient Dengan Mediasi Self Efficacy Terhadap Minat Berwirausaha | Economic Education Analysis Journal. *Economic Education Analysis Journal*, 6(3), 737–751. Retrieved From <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/20284>
- Ajzen, I. (2005). Ebook: Attitudes, Personality And Behaviour. McGrawhill Education (Uk).
- Azizah, N., & Hariyanto, W. (2022). The Influence Of Perceptions Of The Public Accountant Profession, Adversity Intelligence, Financial Awards And Labor Market Considerations On The Interests Of Accounting Students For A Career To Become A Public Accountant (Study Of Accounting Students At. *Journal Of Islamic And Muhammadiyah Studies*, 3, 1–7.

- <https://doi.org/10.21070/jims.v5i0.1564>
- Dewi, I. G. A. R. P., Putri, P. Y. A., & Dewi, C. I. R. S. (2018). Niat Untuk Mengambil Sertifikasi Akuntan Dengan Pengujian Theory Of Planned Behavior Dan Teori Motivasi. *Jurnal Ilmiah Akuntansi*, 3(2). <https://doi.org/10.23887/jia.v3i2.16639>
- Ekasari, P. C. A., & Dewi, L. G. K. (2022). Motivasi, Tingkat Pemahaman, Persepsi Biaya Dan Minat Mahasiswa Memperoleh Sertifikasi Chartered Accountant. *E-Jurnal Akuntansi*, 32(7), 1785. <https://doi.org/10.24843/eja.2022.v32.i07.p09>
- Endayani, A. Y., & Witono, B. (2021). Pengaruh Tingkat Pemahaman, Motivasi Karir, Motivasi Kualitas, Dan Sikap Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengambil Profesi Chartered Accountant. *Prosiding Seminar Nasional & Call For Paper STIE AAS*, (September), 189-200.
- Fitri, Y. (2019). The Role Of Adversity Intelligence In Encouraging The Implementation Of Islamic Work Ethics And The Impact On Accountant's Performance And Career Development Of Accountants. *Kne Social Sciences*, 3(14), 619. <https://doi.org/10.18502/kss.v3i14.4342>
- Hudiyani, N. M. E., Kusumawati, N. P. A., & Hutnaleontina, P. N. (2020). Pengaruh Kecerdasan Adversity, Pertimbangan Pasar Kerja Dan Persepsi Mengenai Profesi Akuntan Publik Terhadap Minat Menjadi Akuntan Publik. *Hita Akuntansi Dan Keuangan*, 1(1), 768-796. <https://doi.org/10.32795/hak.v1i1.799>
- I. Halimah, R. T. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Spiritual, Dan Kecerdasan Adversity Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi (Studi Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi Di Surakarta). *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 10(1), 326-335.
- Idrus, M. (2018). Pengaruh Resiliensi Terhadap Minat Berwirausaha Pada Mahasiswa. *Energies*, 6(1), 1-8. Retrieved From <http://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1120700020921110%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.reuma.2018.06.001%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.art.h.2018.03.044%0Ahttps://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S1063458420300078?Token=C039B8B13922A2079230DC9AF11A333E295FCD8>
- Indriaty, L., Aryusmar, A., & ... (2020). Analysis Of Motivations That Influence The Interest Of Accounting Bachelor's Degree Candidates Enrolling Study At Ppak In Indonesia. *International Journal Of ...*, 24(06). Retrieved From [http://repository.upi-yai.ac.id/3871/1/artikel - Analysis Of Motivations.Pdf](http://repository.upi-yai.ac.id/3871/1/artikel-analysis-of-motivations.pdf)
- Karimah, L. A. (2020). Pengaruh Tingkat Pemahaman Dan Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengambil Sertifikasi Chartered Accountant (Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang Angkatan 2016). *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951-952., 11-28.
- Kuswandi, R. F. (2015). Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Dosen Akuntansi Pada Perguruan Tinggi Di Surabaya Untuk Mengikuti Chartered Accountant (CA). *American Journal Of Research Communication*, 5(August), 12-42. Retrieved From [http://downloads.esri.com/archydro/archydro/doc/overview Of Arc](http://downloads.esri.com/archydro/archydro/doc/overview-of-arc)

- Hydro Terrain Preprocessing
Workflows.Pdf%0Ahttps://Doi.Org/10.1016/J.Jhydrol.2017.11.003%0Ahttp
://Sites.Tufts.Edu/Gis/Files/2013/11/Watershed-And-Drainage-
Delineation-By-Pour-Point.Pdf%0Awww
- Litdia. (2020). Pengaruh Motivasi Kualitas, Motivasi Karir, Motivasi Ekonomi Dan Biaya Ujian Terhadap Minat Dosen Memperoleh Sertifikasi Chartered Accountant (CA). *Prosiding Konferensi Nasional Ekonomi Manajemen Dan Akuntansi (KNEMA)*, 1177. Retrieved From <https://Jurnal.Umj.Ac.Id/Index.Php/KNEMA/Article/View/9101>
- Maryati, N. P. S., & Dwirandra, A. A. N. . (2021). Self-Motivation And Adversity Quotient Moderates The Effect Of Exam Costs On Student Interest In Taking The Chartered Accountant Certification Exam. *American Journal Of Humanities And Social Sciences Research*, 5(2), 74–84. Retrieved From www.Ajhssr.Com
- Motiara, I., & Dewi, R. M. (2022). Korelasi Antara Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Keguruan Dan Adversity Intelligence Dengan Minat Menjadi Guru. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 10(2), 161–171. <https://Doi.Org/10.26740/Jupe.V10n2.P161-171>
- Ningsih, R., & Nurrahmah, A. (2020). Minat Berwirausaha Mahasiswa Ditinjau Dari Self Efficacy Dan Adversity Quotient. *JPEK (Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Kewirausahaan)*, 4(2), 161–174. <https://Doi.Org/10.29408/Jpek.V4i2.2390>
- Paramita, S., & Sari, M. M. R. (2019). Pengaruh Persepsi Mengenai Profesi Akuntan Publik, Motivasi, Dan Kecerdasan Adversity Terhadap Minat Menjadi Akuntan Publik. *E-Jurnal Akuntansi*, 26, 146. <https://Doi.Org/10.24843/Eja.2019.V26.I01.P06>
- Permata, F. P., Setyorini, C. T., & Sudjono. (2019). Pengaruh Norma Subjektif Dan Motivasi Terhadap Minat Sertifikasi Akuntansi. *Soedirman Accounting Review*, Vol. 03 (0(6), 55–77. Retrieved From <http://Jos.Unsoed.Ac.Id/Index.Php/Sar/>
- Pradnyani, N. L. P. S., & Jati, I. K. (2021). Determinan Minat Wajib Pajak Dalam Menerapkan Sistem E-Filling Di KPP Pratama Badung Selatan. *E-Jurnal Akuntansi*, 31(7), 1838. <https://Doi.Org/10.24843/Eja.2021.V31.I07.P18>
- Prayitno, J. A. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Dalam Memperoleh Sertifikasi Profesional Akuntansi Di Indonesia (Chartered Accountant) (Studi Kasus Mahasiswa Akuntansi Semester Akhir Pada Universitas Dengan Prodi Akuntansi Berakreditasi A Dan B Yang Be. *COMPETITIVE Jurnal Akuntansi Dan Keuangan*, 5(2), 91. <https://Doi.Org/10.31000/Competitive.V5i2.4248>
- Putri, D. M. F. (2021). *Pengaruh Motivasi Dan Persepsi Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Mengikuti Ujian Certified Public Accountant (CPA) Indonesia (Studi Empiris Mahasiswa Akuntansi IAIN Surakarta)*.
- Rabia, F. M., & Primasari, N. H. (2022). Analisis Determinan Minat Mahasiswa Akuntansi Berkarier Sebagai Akuntan Publik. *Substansi: Sumber Artikel Akuntansi Auditing Dan Keuangan Vokasi*, 5(2), 78–94. <https://Doi.Org/10.35837/Subs.V5i2.1460>
- Rakhmadiningrum, P., Soetjipto, B. E., & Rahayu, W. P. (2021). The Influence Of Adversity Quotient, Entrepreneurial Environment, And Entrepreneurial

- Attitudes On Entrepreneurial Intentions On Students In Malang. *International Journal Of Business, Economics And Law*, 24(4), 140-147. Retrieved From <https://www.ijbel.com/wp-content/uploads/2021/07/IJBEL24-564.pdf>
- Rosyadi, R. I., & Sari, S. P. (2018). Analysis Of Factors That Influence The Interest Of Accounting Students Following Accounting Professional Education. *International Summit On Science Technology And Humanity*, (Iseth), Hal. 318-310.
- Setyawan, S., & Iswanaji, C. (2019). Pengaruh Motivasi Akuntan Terhadap Minat Untuk Memperoleh Gelar Chartered Accountant (CA) Di Wilayah Yogyakarta. *Jurnal Riset Akuntansi Dan Keuangan*, 7(2), 327-342. <https://doi.org/10.17509/Jrak.V7i2.16855>
- Sixesha, S., Aderibigbe, J. K., Chimucheka, T., & Delpport, J. (2022). South African University Students' Entrepreneurship Interest As A Consequence Of Resilience And Internal Economic Locus Of Control. *Journal Of Entrepreneurship Education*, 25(1), 1-12.
- Suniantara, I. G., & Dewi, L. G. K. (2021). Motivasi Memoderasi Pengaruh Pertimbangan Pasar Kerja, Lingkungan Kerja, Personalitas Terhadap Minat Mahasiswa Menjadi Akuntan Publik. *E-Jurnal Akuntansi*, 31(8), 1947. <https://doi.org/10.24843/Eja.2021.V31.I08.P06>
- Taufiq, I., & Pratisti, W. D. (2017). Hubungan Antara Resiliensi Dengan Minat Berwirausaha Pada Mahasiswa. *経済志林*, 87(1,2), 149-200.
- Wahyu, A. I. (2019). Pengaruh Minat Berwirausaha Terhadap Resiliensi (Studi Kasus Pada Mahasiswa Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Makassar). In *Progress In Retinal And Eye Research* (Vol. 561).
- Wasana, J. K. H., & Wirajaya, Ig. A. (2015). Pengaruh Kompetensi, Motivasi, Dan Komitmen Organisasi Pada Kinerja Manajerial Bank Perkreditan Rakyat Sekabupaten Gianyar. *E-Jurnal Akuntansi Universitas Udayana*, 13(3), 828-856.
- Wen, L., Yang, H. C., Bu, D., Diers, L., & Wang, H. (2018). Public Accounting Vs Private Accounting, Career Choice Of Accounting Students In China. *Accounting In Emerging Economies*, 6(1), 13-32.
- Widyanto, E. A., & Fitriana, R. (2016). Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Mengikuti Ujian Chartered Accountant (CA) Indonesia. *Jurnal Eksis*, 12(1), 3214 - 3345.
- Windatari Yasmin, G., & Bawono, A. D. B. (2021). Pengaruh Motivasi Kualitas, Motivasi Karir, Sikap Dan Persepsi Pada Profesi Akuntan, Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Memperoleh Gelar Chartered Accountant (CA) (Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakar. *Frontiers In Neuroscience*, 14(1), 1-13.
- Yadnyana, I. K., & Dewi, N. L. P. T. (2020). What Determines Interest In Becoming A Student Of Professional Accounting? *Journal Of Asian Finance, Economics And Business*, 7(10), 1119-1127. <https://doi.org/10.13106/Jafeb.2020.Vol7.No10.1119>
- Yuanfa, O. D. (2016). *Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Mengikuti Ujian ACPAI*. 1-23.